

ПРИНЯТА  
На заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей»  
Протокол №9 от 29.08.2016

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ «Лицей»  
№ 137-Д от 29.08.2016



**Программа повышения качества  
образования учащихся МБОУ «Лицей»  
на 2016-2020 годы**

## 1. Пояснительная записка

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является *обеспечение высокого качества образования*, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству общего образования в современной России:

- расширяющаяся быстрыми темпами гибкость и нелинейность организационных форм производства и социальной сферы, что требует развития у личности уже на ранних стадиях получения образования способности к постоянному овладению новыми компетенциями
- переход управления экономическими и социальными процессами на электронные информационно-коммуникационные технологии, нарастающий «информационный бум» в области экономики и промышленного производства. Это ориентирует общее образование на формирование содержания, которое было бы направлено не только на получение фундаментальных или специализированных знаний, но и на освоение креативных и социальных компетентностей, формирование готовности и мотивации к переобучению;
- переориентация социальной политики российского государства на воспроизводство и развитие человеческого капитала. Это требует введения новых активных форм организации образовательного процесса при регулярном участии обучающихся в олимпиадах, исследованиях, проектах разного уровня, а школ и педагогов в национальных конкурсах в области образования;
- сохраняющееся неравенство стартовых возможностей для обучения детей из семей, имеющих разный социальный статус и проживающих в различных по уровню социально-экономического развития территориях. Это определяет необходимость выравнивания стартовых возможностей за счет предъявления единых требований к качеству образования и эффективного управления процессами, обеспечивающими исполнение в полном объеме предъявленных требований.

Под *качеством образования* понимается интегральная характеристика, отражающая степень соответствия образовательного и рабочих процессов в общеобразовательном учреждении государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженных в критериях и показателях.

Качество образования – важнейший показатель успеха МБОУ «Лицей» и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива. И хотя средний уровень качества образования в МБОУ «Лицей» за последние три года остается стабильно высоким, данная программа нацелена на его дальнейшее повышение.

## **2. Приоритеты, цели и задачи Программы**

### **Приоритеты Программы:**

– обеспечение условий, необходимых для получения качественного образования учащимися.

### **Цель Программы:**

– повышение качества образования.

### **Задачи Программы:**

- повышение уровня обученности учащихся и качества образования;
- развитие ключевых компетентностей учащихся;
- повышение уровня творческих достижений учащихся и педагогов;
- удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума;
- снижение количества учащихся «группы риска»;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов.

### **Срок реализации** всех мероприятий Программы - 2016-2020г.г.

- I этап – 2016 год;
- II этап – 2017 год;
- III этап – 2018 год;
- IV этап – 2019 год;
- V этап – 2020 год.

### **Ожидаемые результаты** реализации Программы:

1. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 класса.
2. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 класса.
3. Увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся в МОО.

## **3. Основные направления мероприятий Программы**

1. Организационно-распорядительные мероприятия

- 2.Повышение квалификации
- 3.Контрольно-аналитическая деятельность
- 4.Работа с выпускниками
- 5.Работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении
- 6.Работа с родителями выпускников

**Перечень  
основных мероприятий Программы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>I. Организационно-распорядительные мероприятия</b>			
1.1.	Рассмотрение вопроса по повышению качества образования на педагогическом совете.	Август	Соколов С.Е.
1.2.	Отчеты учителей по итогам подготовки учащихся к ГИА на педагогических советах.	1 раз в триместр	Соколов С.Е.
1.3.	Поощрение педагогов по результатам ГИА.	В течение года	Соколов С.Е.
1.4.	Своевременное исполнение приказов комитета по образованию, связанных с проведением школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	В течение года	Соколов С.Е.
1.5.	Своевременное исполнение приказов комитета по образованию, связанных с проведением конференций, конкурсов познавательного характера среди учащихся.	В течение года в соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е.
1.6.	Организация участия учащихся в международных конкурсах – играх «Кенгуру», «Медвежонок», «Бульдог», «Кит».	В течение года	Балашова Т.Н.
1.7.	Анализ результативности участия учащихся во ВОШ.	В соответствии с планом заседаний кафедр	Заведующие кафедрами Балашова Т.Н.
<b>II. Повышение квалификации</b>			
2.1.	Курсовая подготовка.	В соответствии с планом ГОУ ДПОТО «ИПК и ППРО ТО»	Балашова Т.Н.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2.2.	Участие в семинарах руководителей образовательных организаций.	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е.
2.3.	Участие в семинарах, мастер-классах, семинарах педагогов, учащиеся которых показывают стабильно высокое качество образования.	В соответствии с планом МКУ «ИМЦ»	Балашова Т.Н. Учителя-предметники
2.4.	Организация работы педагогов с бланками ответов	Октябрь	Федулова О.В. Заведующие кафедрами
2.5.	Посещение консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.	Апрель-май	Федулова О.В. Организаторы ОГЭ и ЕГЭ
2.6.	Посещение семинаров для организаторов ОГЭ и ЕГЭ по изучению нормативной документации.	Апрель-май, ежегодно	Федулова О.В. Организаторы ОГЭ и ЕГЭ
2.7.	Участие в тематических консультациях для учителей – предметников по разработке основных направлений работы по олимпиадному движению.	В течение года	Заведующие кафедрами
2.8.	Посещение круглых столов, мастер-классов, педагогических мастерских по теме «Организация работы с одаренными учащимися».	В течение года	Балашова Т.Н.
2.9.	Участие в создании и регулярном обновлении банка олимпиадных заданий в рамках сотрудничества с ИМЦ.	В течение года	Учителя-предметники
2.10	Посещение индивидуальных консультации для учителей – предметников по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.	В течение года	Учителя-предметники
<b>III. Контрольно-аналитическая деятельность</b>			
3.1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации.	Июль, ежегодно	Федулова О.В.
3.2.	Присутствие на выступлениях председателя комитета по образованию с информацией по результатам государственной итоговой аттестации и подготовке к предстоящим экзаменам.	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
3.3.	Участие в совещаниях руководителей МОО. Ежемесячное обсуждение различных аспектов организации и проведения государственной итоговой аттестации.	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е.
3.4.	Участие в аналитическом совещании руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по результатам ГИА текущего года и работе по подготовке к ГИА-будущего года.	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е.
3.5.	Отчет директоров муниципальных общеобразовательных организаций, учащиеся которых получили неудовлетворительные результаты по итогам ГИА, по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на совещании у председателя комитета по образованию по решению организационных и управленческих вопросов.	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е.
3.6.	Отчет директоров муниципальных общеобразовательных организаций, учащиеся которых получили неудовлетворительные результаты по итогам ГИА, по подготовке к государственной итоговой, аттестации учащихся на совещании руководителей МОО.	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е.
3.7.	Отчет директоров муниципальных общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по отдельным предметам на совещании руководителей МОО.	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е.
3.8.	Плановая тематическая проверка «Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций».	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В.
3.9.	Отчет директоров муниципальных общеобразовательных организаций о результатах участия педагогов и учащихся в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского уровней. Об организации работы по предоставлению муниципальной услуги «Поддержка талантливой и одаренной молодежи».	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
3.10	Мониторинг качества образования по предметам: русский язык, математика в 5, 8, 10 классах.	В течение учебного года	Балашова Т.Н. Федулова О.В.
<b>IV. Работа по подготовке выпускников к ГИА различных уровней</b>			
4.1.	Организация дополнительных занятий по русскому языку и математике для выпускников 9 и 11 классов «группы риска».	В течение учебного года	Заведующие кафедрами
4.2.	Организация работы выпускников с бланками ответов.	В соответствии с планом работы кафедр	Заведующие кафедрами
4.3.	Постоянный мониторинг качества подготовки к ГИА.	В течение учебного года	Соколов С.Е. Федулова О.В.
<b>ЕГЭ</b>			
4.4.	Участие в проведении двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В.
4.5.	Участие в проведении пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для всех учащихся – по учебному курсу «Математика» – по учебному курсу «Русский язык».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В.
4.6.	Участие в проведении пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для учащихся «группы риска»: – по учебному курсу «Математика»; – по учебному курсу «Русский язык».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В.
4.7.	Участие в дистанционном тестировании учащихся 11-х классов с использованием материалов ЕГЭ при содействии НОО ВПО НП «Тулский институт экономики и информатики».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
4.8.	Проведение группового тренинга с учащимися по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации: – составление графика проведения тренинга; – проведенный занятий.	В течение года по отдельному графику	Грыженко И.Ц.
<b>ОГЭ</b>			
4.9.	Участие в проведении межшкольных пробных ОГЭ по математике и русскому языку.	Ноябрь-декабрь, ежегодно	Соколов С.Е. Федулова О.В.
4.10	Пробный ОГЭ по математике и русскому языку на базе МБОУ «Лицей» по правилам и бланкам ОГЭ.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В.
4.11	Участие в пробном ОГЭ на ППЭ по правилам и бланкам ОГЭ по математике и русскому языку.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В.
<b>V. Работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении</b>			
5.1.	Консультации педагога-психолога для учащихся, проявляющих высокий познавательный интерес к изучению предметов.	В течение года по отдельному графику	Грыженко И.Ц.
5.2.	Подготовка учащихся, проявляющих высокий познавательный интерес к изучению предметов, к участию в различного рода олимпиадах в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.	В течение года	Балашова Т.Н. Антонова Е.А.
<b>VI. Работа с родителями (законными представителями) выпускников</b>			
6.1.	Проведение общешкольных собраний родителей (законных представителей) учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Соколов С.Е. Федулова О.В. Кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
6.2.	Участие в общегородском собрании родителей (законных представителей) учащихся 9, 11-х классов по вопросам государственной итоговой аттестации с участием представителей министерства образования Тульской области, высших учебных заведений.	2 раза в год	Соколов С.Е. Федулова О.В. Кураторы
6.3.	Проведение общешкольных собраний родителей (законных представителей) учащихся пятых классов по проблемам адаптации.	Октябрь	Соколов С.Е. Грыженко И.Ц. Кураторы
6.4.	Проведение общешкольных собраний родителей (законных представителей) учащихся пятых классов по ознакомлению с возможностями сервисов АИС «Сетевая школа. Образование».	По планам работы кураторов	Кураторы Федулова О.В.
6.5.	Индивидуальная работа с родителями.	В течение года	Заместители директора Кураторы
6.6.	Участие в общегородском родительском собрании «В семье одаренный ребенок: особенности воспитания».	В соответствии с планом комитета по образованию	Соколов С.Е. Кураторы

#### **4. Показатели (индикаторы) Программы**

(показатели качества результатов)

1. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 класса.
2. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 класса.
3. Увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся в МОО.

##### **1. Анализ рисков реализации Программы**

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками.

Возможными рисками при реализации мероприятий Программы выступают следующие факторы:

- увеличение доли детей с особенностями психофизического развития, не способными усваивать образовательную программу на высоком уровне качества;

- отсутствие мотивации педагогов в повышении качества образования;

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы предусматривается:

- 1) создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей подпрограммы;

- 2) мониторинг выполнения мероприятий программы, регулярный анализ и при необходимости ежегодная корректировка показателей и мероприятий программы.