

Рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 3 от 29.08.2022	Принята на заседании педагогическо- го совета Протокол № 7 от 29.08.2022	Утверждена приказом № 113-Д от 29.08.2022
--	--	--

Рабочая программа
по праву
(углубленный уровень)
10 – 11 классы

Планируемые результаты освоения предмета «Право»

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Право

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;

- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета «Право»

Углубленный уровень

10 класс

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный

процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде

по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Глава I. Роль права в жизни человека и общества (8 часов)		
1.	Введение. Значение изучения права. Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Система юридических наук.	1
2.	Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Практикум	1
3.	Особенности и закономерности возникновения права. Теории происхождения государства и права.	1
4.	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	1
5.	Принципы, аксиомы и презумпции права.	1
6.	Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Механизм правового регулирования. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1
7.	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.	
8.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1
Глава II. Теоретические основы права как системы (10 часов)		
9.	Система права. Структура и классификация правовых норм. Система российского права.	1
10.	Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.	1
11.	Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1
12.	Стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Юридическая техника Практикум.	1
13.	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	1
14.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Практикум.	1
15.	Действие нормативно-правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.	1
16.	Формы реализации права. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.	1
17.	Сущность и назначение толкования права. Виды и способы толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	1
18.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»	1
Глава III. Правоотношения и правовая культура (11 часов)		
19.	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношения.	1
20.	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты.	1
21.	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Практикум.	1
22.	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав. Признаки и виды правонарушений.	1

23.	Признаки и виды правонарушений. Гарантии законности и правопорядка. Практикум.	1
24.	Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
25.	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Практикум.	1
26.	Правосознание. Структура правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1
27.	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1
28.	Правовые системы (семьи).	1
29.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правоотношения и правовая культура»	1
Глава IV. Государство и право (29 часов)		
30.	Понятие государства. Признаки государства. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.	1
31.	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	1
32.	Теории происхождения государства. Практикум.	1
33.	Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.	1
34.	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1
35.	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1
36.	Политический режим: демократический, антидемократический.	1
37.	Формы государств. Практикум.	1
38.	Государственный механизм: структура и принципы. Система органов государственной власти Российской Федерации. Глава государства. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	
39.	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1
40.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1
41.	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1
42.	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1
43.	Практикум по теме «Полномочия органов государственной власти РФ»	1
44.	Гражданское общество. Правовое государство.	1
45.	Гражданское общество. Правовое государство. Практикум.	
46.	Конституционное право. Виды конституций. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.	1
47.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации.	1
48.	Конституция Российской Федерации. Практикум.	1
49.	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1
50.	Гражданство Российской Федерации. Практикум	1
51.	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Практикум.	1
52.	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Практикум	1

53.	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.	1
54.	Виды и особенности избирательных систем.	1
55.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	1
56.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Практикум.	1
57.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	1
58.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право». Практикум.	1
Глава V. Правосудие и правоохранительные органы (12 часов)		
59.	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционное судопроизводство. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи.	1
60.	Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.	1
61.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Практикум.	1
62.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1
63.	Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет.	1
64.	Прокуратура и её деятельность. Практикум.	1
65.	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации	1
66.	Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Практикум.	1
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	1
68.	Итоговое повторение. Практикум.	1
69.	Итоговое повторение	1
70.	Итоговое повторение	1

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Глава I. Гражданское право (23 часа)		
1.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1
2.	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1
3.	Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	1
4.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	1
5.	Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Практикум.	
6.	Обязательственное право. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	1
7.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	
8.	Гражданско-правовой договор. Практикум.	1
9.	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1
10.	Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Практикум.	1
11.	Понятие общей собственности. Защита права собственности.	1
12.	Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	1

13.	Гражданско- правовая ответственность. Формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила. Практикум.	1
14.	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1
15.	Предпринимательство и предпринимательское право.	1
16.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
17.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Практикум.	1
18.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1
19.	Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.	1
20.	Защита прав потребителей. Практикум.	1
21.	Наследование. Завещание. Формы завещания. Наследование по закону.	1
22.	Наследование. Практикум.	1
23.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1
Глава II. Семейное право (5 часов)		
24.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	1
25.	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Практикум.	
26.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Права ребенка.	1
27.	Ответственность родителей по воспитанию детей. Алиментные обязательства. Лишение родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1
28.	Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1
Глава III. Жилищное право (2 часа)		
29.	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.	1
30.	Повторительно – обобщающий урок по темам «Семейное право. Жилищное право.»	1
Глава IV. Трудовое право (9 часов)		
31.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1
32.	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
33.	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Практикум.	1
34.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	1
35.	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	1
36.	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1
37.	Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.	1
38.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Практикум.	1
39.	Повторительно – обобщающий урок по темам «Трудовое право».	1
Глава V. Административное право и административный процесс (6 часов)		
40.	Административное право и административные правоотношения. Источники и субъекты административного права. Особенности административного права.	1
41.	Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.	1
42.	Административная ответственность и административные наказания.	1
43.	Административная ответственность и административные наказания. Практикум.	1
44.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
45.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Административное право и административный процесс»	1

Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс (7 часов)		
46.	Понятие уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1
47.	Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Основные виды преступлений.	1
48.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
49.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практикум.	1
50.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
51.	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1
52.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	1
Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (9 часов)		
53.	Пенсионная система. Страхование и его виды.	1
54.	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1
55.	Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1
56.	Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Практикум.	1
57.	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	1
58.	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования.	1
59.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1
60.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Практикум.	1
61.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1
Глава VIII. Международное право (7 часов)		
62.	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.	1
63.	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1
64.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1
65.	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1
66.	Итоговое повторение	1
67.	Итоговое повторение. Практикум.	1
68.	Итоговое повторение. Подготовка к экзамену.	1