

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Лицей»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования  
МБОУ «Лицей» на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» *разработан в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 2014г.;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений и дополнений);
- Устав МБОУ «Лицей»;
- Основная образовательная программа основного общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования обучение и воспитание учащихся реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Цель внеурочной деятельности:*

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Задачи внеурочной деятельности:*

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационной поддержки учащихся.

*Модель организации внеурочной деятельности* – оптимизационная. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет куратор. Администрация лицея проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Куратор проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

*Содержание занятий*, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение одного года.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

*Формы организации внеурочной деятельности*, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы образовательное учреждение определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности*:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

*Спортивно-оздоровительное направление*. Решаемые задачи: Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочных занятий:

Название курса	Педагог	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Баскетбол	Мжельский								4		



Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда»	Елисеева Т.А., кураторы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Смотр-конкурс классных уголков	Елисеева Т.А., парламент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Смотр-конкурс новогоднего украшения кабинетов	Елисеева Т.А., парламент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в конкурсах творческой направленности, оформление выставок и стендов	Шестова М.А., Балашова Т.Н., учителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческий вечер Клуба бардовской песни «Бригантина»	Курылева Н.Э.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню	Шестова М.А., Елисеева Т.А., кураторы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Духовно-нравственное направление.*

Решаемые задачи: Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочных занятий:

Название курса	Педагог	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Я - лидер	Дмитриева Н.В.	1		1		1		1			
Разговоры о важном	Кураторы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Данное направление реализуется также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ «Лицей» на предстоящий год:

Название мероприятия	Педагог	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Смотр строя и песни, посвященный	Шестова М.А., Курылева Н.Э., кураторы	+	+	+	+	+	+				

Дню Победы											
Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы	Шестова М.А., Курылева Н.Э., кураторы							+	+	+	+
Участие в конкурсах и олимпиадах по направлению		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия в рамках сотрудничества с МБУК «НБС»	Шестова М.А., кураторы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лицейа день заветный	Шестова М.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Классные часы и мероприятия «Шефы для подшефных»	Кураторы 5, 6, 10, 11 классов	+	+	+	+						
Деятельность волонтерского отряда «ЭкоГараж»	Шестова М.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Деятельность лицейского театра «Лицедей»	Елисеева Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурс проектов «Эврика»	Балашова Т.Н., педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийские тематические уроки на социально важные темы	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Общеинтеллектуальное направление.*

Решаемые задачи: Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочных занятий:

Название курса	Педагог	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Грамматика на отлично	Балашова Т.Н.					1	1				
Я и закон	Валентинова А.О.									1	
Читаем на английском	Гончарова В.А.							1	1		
За страницами	Горлатов А.М.							1	1		

учебника информатики											
За страницами учебника английского языка	Дмитриева Н.В.									1	
За страницами учебника физики 8	Захарова О.В.							1	1		
За страницами учебника физики 9	Захарова О.В.									1	
Решение экспериментальных задач по химии	Майорова Е.А.									1	
За страницами учебника биологии	Майорова Е.А.							1			
Математика для каждого: от простого к сложному	Симакина Е.А.									1	1
Мастерство (овладение навыками написания сочинения)	Филькова А.М.									1	1

Данное направление реализуется также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы МБОУ «Лицей» на предстоящий год:

Название мероприятия	Педагог	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Цикл урочных мероприятий «Декада наук»	Балашова Т.Н., педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Цикл встреч «Выпускник - лицеисту»	Балашова Т.Н., педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурс проектов «Эврика»	Балашова Т.Н., педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в конкурсах и олимпиадах по направлению		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийские тематические уроки на социально важные темы	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Социальное направление.*



«Крышка-крутышка»											
Акция по сбору макулатуры	Шестова М.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийские тематические уроки на социально важные темы	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Планируемые результаты внеурочной деятельности:*

- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений лицеиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской и коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.