

Организационный раздел
Основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее - Организация) на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с учетом изменений и дополнений);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 2;

- Устав Организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы проведения занятий отражены в тематическом планировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В рамках часов, предусмотренных на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, 1 час в неделю выделяется на занятия внеурочного курса «Тульский край - земля силы и талантов!» (история культуры, науки и техники на тульской земле) Регионального проекта «История родного края – основа воспитания гражданина» - «Тульский край – земля силы и талантов».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация

образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов (на обучающегося). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (на обучающегося).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю					
		10а	10б тех	10б ен.	11а с.э.	11а ен.	11б физ.
План организации деятельности ученических сообществ. Инвариантный компонент.							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном <i>Валентинова А.О., Федулова Ж.В., Беляева Е.В.</i>	1	1		1		1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности <i>Горлатов А.М.</i>	1	1	1	1		
Профорориентационные занятия, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности	Россия – мои горизонты <i>Валентинова А.О., Федулова Ж.В., Беляева Е.В.</i>	1	1	1	1		
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Вариативный компонент.							
Дополнительное изучение учебных предметов	Курс «Тульский край – земля силы и талантов»» в рамках деятельности Клуба бардовской песни «Бригантина» <i>Курылева Н.Э.</i>	1	1	1	1		
	За страницами учебника английского языка. Ч.1 <i>Беляева Е.В.</i>			1	1		
	За страницами учебника физики <i>Береснева Н.Е.</i>					1	
	За страницами учебника физики <i>Соболева О.А.</i>					1	
	Ступени к успеху <i>Быстрова О.Ю.</i>				1		1
	Я и закон <i>Валентинова А.О.</i>				1		
	Английский клуб <i>Гончарова В.А.</i>		1				
	В мире информатики <i>Горлатов А.М.</i>						1
	За страницами учебника английского языка <i>Дмитриева Н.В.</i>					1	1
	<i>Беляева Е.В.</i>						1

	Совершенствуй свой английский <i>Орлова К.Г.</i>	1						
	Живые организмы: строение, жизнедеятельность, систематика <i>Майорова Е.А.</i>			2				
	За страницами учебника биологии <i>Майорова Е.А.</i>					2		
	В мире информатики Шевченко Т.В.		3					
	Информатика в повседневной жизни Шевченко Т.В.							2
Развитие личности и самореализация обучающихся	Баскетбол. 3 <i>Мжельский В.П.</i>	1		1	1	1		
	Стрельба из пневматического оружия <i>Попов А.А.</i>		1	1	1	1	1	1
	Ночь в лицее <i>Дмитриева Н.В.</i>	1	1	1	1			
	Поколение ЭКО. Ч.2 <i>Баландина Ж.В.</i>	2						
ИТОГО:		9	10	10	10	10	9	10
Всего к финансированию:		9	16		15		14	
Комплекс воспитательных мероприятий								
Деятельность ученических сообществ (<i>Парламент МБОУ «Лицей», Клуб бардовской песни «Бригантина», «Лицейский интеллектуальный клуб», Клуб парламентских дебатов «Центениалы», Волонтерский отряд «ЭкоГараж», Клуб «28 петель»</i>)				Реализуется посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей», планы воспитательной работы кураторов				
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе								
Естественно-научный профиль.								
Поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие.				Реализуется посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы МБОУ				

<p>Подготовка и участие в профессиональных пробах обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).</p>	<p>«Лицей», планы воспитательной работы кураторов</p>
<p><i>Социально-экономический профиль.</i></p>	
<p>Экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.</p>	<p>Реализуется посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей», планы воспитательной работы кураторов</p>
<p>Подготовка и участие в профессиональных пробах обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).</p>	
<p><i>Технологический профиль.</i></p>	
<p>Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.</p>	<p>Реализуется посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей», планы воспитательной работы кураторов</p>
<p>Участие и подготовка в профессиональных пробах обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).</p>	