

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ «Лицей»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования (11 класс)**  
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» *разработан в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 2014г.;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений и дополнений);
- Устав МБОУ «Лицей»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования обучение и воспитание учащихся реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### *Цель внеурочной деятельности:*

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### *Задачи внеурочной деятельности:*

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационной поддержки учащихся.

*Модель организации внеурочной деятельности* – оптимизационная. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет куратор. Администрация лицея проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Куратор проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

*Содержание занятий*, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей(законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение одного года.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

*Формы организации внеурочной деятельности*, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы образовательное учреждение определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности*:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направление	Название курса/объединения, мероприятия	Классы/количество часов в неделю	
		11а	11б
<i>Духовно-нравственное направление.</i> Решаемые задачи: Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование	Разговоры о важном	1	1
	Тульский край – земля силы и талантов	1	1
	Реализуется также посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы МБОУ		

гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Лицей», планы воспитательной работы кураторов		
<b>Социальное направление.</b> Решаемые задачи: Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	Основы функциональной грамотности	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
	Поколение ЭКО. 2	1	
	Реализуется также посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей», планы воспитательной работы кураторов		
<b>Общекультурное направление.</b> Решаемые задачи: Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Ночь в лицее	4	
	Реализуется также посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей», планы воспитательной работы кураторов		
<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b> Решаемые задачи: Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	Начальная атлетическая подготовка	4	
	Баскетбол. 2	4	
	Стрельба из пневматического оружия	6	
	Реализуется также посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей», планы воспитательной работы кураторов		
<b>Общеинтеллектуальное направление.</b> Решаемые задачи: Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	Читаем на английском. 4	2	
	Читаем на английском. 6	1	1
	Эссе как жанр	1	1
	За страницами учебника биологии. 2		2
	За страницами учебника обществознания	1	
	За страницами учебника информатики	1	
	Программирование Python. 2	1	
	За страницами учебника. 2	1	

*Планируемые результаты внеурочной деятельности:*

- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений лицеиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской и коммуникативной компетенций школьника;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.