

Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

**Технология
Основное общее образование**

Список итоговых планируемых результатов	Этапы формирования планируемых результатов	Способы оценки
5 класс		
организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
называть и характеризовать технологии; называть и характеризовать потребности человека	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы; сравнивать и анализировать свойства материалов	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
классифицировать технику, описывать назначение техники; объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
назвать и характеризовать профессии	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно, письменно

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
называть народные промыслы по обработке древесины	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать свойства конструкционных материалов; выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно, устно
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов; выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления; исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп; называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно, устно
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки); выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; знать основные законы робототехники; называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора; характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта	1-3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
называть виды и области применения графической информации; называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие); называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки)	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
называть и применять чертёжные инструменты; читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров)	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
6 класс		
организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно, устно
называть и характеризовать машины и механизмы; конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач; решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
предлагать варианты усовершенствования конструкций; характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать свойства конструкционных материалов; называть народные промыслы по обработке металла; называть и характеризовать виды металлов и их сплавов.	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки	1-3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом	1-3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов; называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста; называть национальные блюда из разных видов теста;	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства; выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия; соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
называть виды транспортных роботов, описывать их назначение; конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию; программировать мобильного робота	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота; уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов; знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора; понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты; создавать тексты, рисунки в графическом редакторе	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
7 класс		
организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
приводить примеры развития технологий; приводить примеры эстетичных промышленных изделий; называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
называть производства и производственные процессы; называть современные и перспективные технологии; оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий; выявлять экологические проблемы	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии; применять технологии механической обработки конструкционных материалов	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; выполнять художественное оформление изделий; называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно, устно
осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно, устно
знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы; знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество; называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы. называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции; назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта; осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
называть виды конструкторской документации; называть и характеризовать виды графических моделей; выполнять и оформлять сборочный чертёж	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей; владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков; уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
называть виды, свойства и назначение моделей; называть виды макетов и их назначение; создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
выполнять развёртку и соединять фрагменты макета; выполнять сборку деталей макета; разрабатывать графическую документацию	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно

характеризовать основные направления животноводства; характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона; называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
оценивать условия содержания животных в различных условиях владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда;	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
характеризовать основные направления растениеводства; описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; характеризовать виды и свойства почв данного региона	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы; классифицировать культурные растения по различным основаниям; называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства; назвать опасные для человека дикорастущие растения	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
называть полезные для человека грибы; называть опасные для человека грибы	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов; владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве; получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства.	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
8 класс		
организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
характеризовать общие принципы управления; анализировать возможности и сферу применения современных технологий; характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно

называть и характеризовать биотехнологии, их применение; характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий; предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение; определять проблему, анализировать потребности в продукте	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах; реализовывать полный цикл создания робота; конструировать и моделировать робототехнические системы	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира; характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения; характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
использовать программное обеспечение для создания проектной документации; создавать различные виды документов; владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения; создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания; создавать 3D-модели, используя программное обеспечение; устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
проводить анализ и модернизацию компьютерной модели; изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие); модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; презентовать изделие	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
конструировать автоматизированные системы; называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем; объяснять принцип сборки электрических схем; выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно

определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов; осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту; характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать основные направления животноводства; характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона; оценивать условия содержания животных в различных условиях; владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать основные направления растениеводства; описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; характеризовать виды и свойства почв данного региона; называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы; классифицировать культурные растения по различным основаниям; называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
называть опасные для человека дикорастущие растения; называть полезные для человека грибы; называть опасные для человека грибы;	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов; владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, письменно
характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве; получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно

9 класс		
организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий; овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности; создавать модели экономической деятельности; разрабатывать бизнес-проект	1 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
оценивать эффективность предпринимательской деятельности; характеризовать закономерности технологического развития цивилизации; планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии; анализировать перспективы развития робототехники; характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту; реализовывать полный цикл создания робота	2 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем; составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами; самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР); создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР); характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно
использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов; изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие); называть и выполнять этапы аддитивного производства	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка, устно

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; называть области применения 3D-моделирования; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
конструировать автоматизированные системы; называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем; объяснять принцип сборки электрических схем; выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,устно
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов; осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле; разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
популярная при творческом строительстве композиция листакomпозиционной доминанты;	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно
характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда	3 триместр	Текущая оценка, тематическая оценка,письменно

Критерии оценивания

Знание и понимание

Объект оценивания: роль изучаемой области знания/вида деятельности в различных контекстах (её вклад в картину мира, в личностное развитие, в духовную / культурную / социальную жизнь общества, технологии через способность дать характеристику, увидеть в проблемной ситуации, обратиться и при необходимости использовать, выбрать адекватные средства.

Уровни освоения:

Недостаточный уровень (уровень 1): не понимает роль и особенности изучаемой области знания/вида деятельности, не умеет выбрать адекватные средства.

Низкий уровень (уровень 2): понимает поверхностно/формально роль и особенности изучаемой области знания/вида деятельности, выбирает используемые средства случайно/формально.

Базовый уровень (уровень 3): владеет общим, но не глубоким пониманием роли и особенностей изучаемой области знания/вида деятельности, использует формальный выбор средств.

Повышенный уровень (уровень 4): владеет общим пониманием роли и особенностей изучаемой области знания/вида деятельности, использует адекватные попытки выбора средств.

Высокий уровень (уровень 5): владеет глубоким пониманием роли и особенностей изучаемой области знания/вида деятельности, выбирает используемые средства в полном соответствии с решаемой проблемой.

Объект оценивания: терминология через способность опознать и понять в контексте, описать в эквивалентных представлениях, объяснить, уместно/грамотно употреблять в устной и письменной речи.

Уровни освоения:

Недостаточный уровень (уровень 1): не владеет или владеет отдельными терминами или их случайным набором, которые практически не разъясняются (через описания, пояснения и/или примеры).

Низкий уровень (уровень 2): владеет ограниченным набором терминов, которые употребляются уместно, с минимальными пояснениями.

Базовый уровень (уровень 3): владеет базовыми терминами, которые употребляются уместно, и удовлетворительно разъясняются.

Повышенный уровень (уровень 4): аккуратно и уместно употребляет терминологию, основательно ее понимает, может дать адекватные пояснения с помощью примеров, описаний, определений.

Высокий уровень (уровень 5): привычно оперирует широким спектром специальной терминологии, детально понимает содержание и понятийный аппарат, способен давать убедительные разъяснения с помощью тщательно подобранных описаний, примеров, определений.

Объект оценивания: понятия и идеи через способность продемонстрировать понимание сути, пояснить, обосновать, уместно/грамотно использовать при решении задач, продемонстрировать понимание отличительных характеристик, существенных признаков, связей с другими понятиями.

Уровни освоения:

Недостаточный уровень (уровень 1): не владеет.

Низкий уровень (уровень 2): владеет отдельными идеями и понятиями.

Базовый уровень (уровень 3): владеет базовыми понятиями и идеями, пояснить не может.

Повышенный уровень (уровень 4): владеет базовыми понятиями, может дать типовую интерпретацию.

Высокий уровень (уровень 5): владеет базовыми понятиями и идеями, может развивать, применять в условиях нетипичных ситуаций.

Объект освоения: процедурные знания, способы действий (алгоритмы) через способность продемонстрировать понимание сути, пояснять, уместно/грамотно использовать при решении учебных задач.

Уровни освоения:

Недостаточный уровень (уровень 1): не может выполнить.

Низкий уровень (уровень 2): выполняет с опорой на помощь (учителя, сверстников, памяток), пояснить не может.

Базовый уровень (уровень 3): выполняет самостоятельно по образцу, пояснить не может.

Повышенный уровень (уровень 4): выполняет самостоятельно в изученных учебных ситуациях, подпадающих под чёткий однозначный алгоритм, может пояснить.

Высокий уровень (уровень 5): выполняет свободно, самостоятельно в типовых и измененных учебных ситуациях, может создавать новые правила и алгоритмы.

Знание и понимание / Метапредметность умение сравнивать явления, процессы, события; умение читать и анализировать карты/схемы/таблицы/графики; характеризовать на основе карты/схемы/таблицы/графика события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на карте/схеме/таблице/графике с информацией из других источников.

Применение

Объект оценивания: использование теоретического материала при решении учебных задач/проблем, различающихся по сложности предметного содержания, сочетанием когнитивных операций и универсальных познавательных действий, степени проработанности в учебном процессе через способность решать учебные задачи (все их разновидности, присущие предмету);

использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем; в том числе – в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно- проектной деятельности через способность выполнять специфические предметные действия и виды деятельности (доминирующий способ практически во всех предметах – АНАЛИЗ).

Уровни освоения:

Недостаточный уровень (уровень 1): испытывает значительные трудности в применении даже с опорой на помощь. **Низкий уровень (уровень 2):** предлагает верное решение (рассуждение, действие и др.) для простых вопросов для хорошо отработанных ситуаций при наличии и возможной опоре на чёткий алгоритм действий.

Базовый уровень (уровень 3): предлагает верное решение (рассуждение, действие и др.) для вопросов низкой и средней сложности в конкретных ситуациях, требующих несложных когнитивных процессов.

Повышенный уровень (уровень 4): предлагает верное решение (рассуждение, действие и др.) для вопросов низкой, средней и повышенной сложности, самостоятельно применяет материал в нетиповой ситуации, но при условии, что не требуется дополнительных теоретических сведений.

Высокий уровень (уровень 5): предлагает верное решение (рассуждение, действие и др.) для вопросов низкой, средней, повышенной сложности, самостоятельно применяет материал в нетиповой ситуации, которые требуют привлечения дополнительных теоретических сведений.

Применение / Метапредметность

умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи источники разных типов, оценивать их полноту и

достоверность; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с источниками; умение анализировать текстовые, визуальные источники информации; представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм; умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, Интернете для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации.

Функциональность

Объект оценивания: использование теоретического материала, методологического и процедурного знания при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, сложностью читательских умений, сложностью контекста, а также сочетанием когнитивных операций. Проявляется через умение разрешать проблемы и проблемные ситуации: обнаруживать, изучать и осознавать проблемную ситуацию (НАДО ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ) представлять и формулировать проблемную ситуацию (ЧТО ИМЕННО НАДО ДЕЛАТЬ), планировать и выполнять – поиск и отбор информации, перебор и анализ вариантов, оценка последствий, поиск оптимального варианта, принятие и воплощение решения (КАК и В КАКОМ ПОРЯДКЕ ДЕЛАТЬ), отслеживать выполнение, оценивать процесс и результат работы

Уровни освоения:

Недостаточный уровень (уровень 1): испытывает значительные трудности в обнаружении, осознании и описании/ формулировании проблемы, даже в знакомых, часто встречавшихся бытовых и/или учебных ситуациях, при наличии помощи.

Низкий уровень (уровень 2): предлагает верное решение (рассуждение, действие и др.) для знакомых бытовых и/или учебных проблемных ситуаций низкой сложности, для разрешения которых достаточно владеть общими бытовыми представлениями, базовыми читательскими умениями, привычными мыслительными операциями.

Базовый уровень (уровень 3): способен предлагать верное решение (рассуждение, действие и др.) для часто встречающихся бытовых и/или учебных проблемных ситуаций низкой и средней сложности, для разрешения которых достаточно владеть базовыми научными знаниями и жизненным опытом, базовыми читательскими умениями, привычными решениями (КАК и В КАКОМ ПОРЯДКЕ ДЕЛАТЬ), отслеживает выполнение, оценивает процесс и результат работы мыслительными операциями, способностью удерживать задачу.

Повышенный уровень (уровень 4): способен предлагать верное решение (рассуждение, действие и др.) для различных проблемных ситуаций, в том числе, выходящих за рамки непосредственного жизненного опыта, для разрешения которых необходима способность ориентироваться в ситуации и удерживать задачу, уверенно владеть базовыми научными знаниями и базовыми читательскими умениями, владеть такими действиями как классификация, обобщение, критериальная оценка.

Высокий уровень (уровень 5): способен предлагать верное решение (рассуждение, действие и др.) для сложных проблемных ситуаций, выходящих за рамки обычных житейских и/или учебных, для разрешения которых необходима способность самостоятельно разобраться в ситуации, уверенно владеть базовыми научными знаниями, иметь высокий уровень читательских умений, владеть всем спектром базовых логических и исследовательских действий, способность отслеживать ход и результаты выполнения задания, вносить коррективы.

Устный ответ

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

- активность участия;
- умение собеседника прочувствовать суть вопроса;
- искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность;

- самостоятельность;
- оригинальность суждений.

Творческие работы

Критерии и система оценки творческой работы

- Соответствует ли работа поставленной теме урока
- Достигнуты ли цели и задачи, поставленные в начале урока
- Правильно ли выбран формат листа и материалы
 - как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание);
 - владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания;
 - общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

Критерии оценивания знаний и умений

Оценка «5»: поставленные задачи выполнены, работа выразительна, интересна.

- обучающийся полностью справляется с поставленной целью урока;
- правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное. Оценка «4»: поставленные задачи выполнены, но работа не выразительна
 - обучающийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
 - гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
 - умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное. Оценка «3»: поставленные задачи выполнены частично, работа не выразительна
- обучающийся слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала. Оценка «2»: поставленные задачи не выполнены
- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока.