



СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Муниципального образования г.Новомосковск
А.А. Бирюлин
« _____ » _____ 2021г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
« 29 » ноября 2021г. протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Лицей»
С.В. Николаева
приказ № 265 от « 30 » ноября 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей»
на 2022-2026 годы**

г.Новомосковск, 2022г.

Содержание

1.	Паспорт Программы	Стр.2
2.	Пояснительная записка	Стр.5
3.	Проблемный анализ	Стр.8
4.	Концепция развития МБОУ «Лицей»	Стр.10
5.	План реализации программы развития	Стр.13
6.	Индикаторы и результаты реализации Программы	Стр.18
7.	Контроль за реализацией Программы	Стр.19

Паспорт Программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 • Федеральные Государственные образовательные стандарты основного общего образования третьего поколения (Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287) • Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области (Приказ Министерства Образования Тульской области от 10.10.2019 г. №1419) • Устав МБОУ «Лицей» • Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Лицей»
<p>Разработчики программы</p>	<p>Разработчиками программы является творческая группа, состоящая из числа представителей администрации МБОУ «Лицей», педагогов и членов Совета родителей.</p>
<p>Миссия</p>	<p>Создание в образовательной организации условий, способствующих максимальному раскрытию интеллектуального, творческого и социального потенциала каждого ребенка, что является основой процессов самоопределения и успешной самореализации лицеиста как личности, гражданина и достойного члена общества</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие образовательной среды лицея через укрепление системы социального партнерства МБОУ «Лицей», способствующей успешной социализации, соответствующей запросам современного общества и действующей в интересах всех субъектов выходящих на муниципальное пространство детства</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование и обновление нормативно-правовой базы МБОУ «Лицей». 2. Развитие лицейского сообщества – сообщества вокруг общих интересов и общих ценностей, через поиск партнеров и заключение соглашений о сотрудничестве с вузами, учреждениями дополнительного образования, культуры и т.п.; через создание Управляющего Совета лицея – представителей администрации, педагогов, родителей, лицеистов и значимых деятельных выпускников, с целью обсуждения, разработки и воплощения в жизнь общего видения концепции лицея будущего. 3. Повышение эффективности использования кадровых ресурсов через обеспечение условий для личной инициативы и профессионального роста педагогов за счет учреждений-партнеров

	<p>Высшего образования; повышение внутренней трудовой мотивации коллектива и каждого в отдельности путем создания комфортной и стимулирующей рабочей среды.</p> <p>4. Создание безопасного и эффективного цифрового пространства лица, в том числе подразумевающего отработанную систему действий, необходимых для перехода на дистанционную и/или гибридную форму обучения и максимального использования возможностей цифровой образовательной среды.</p> <p>5. Развитие и совершенствование материально-технической базы лица как обязательного условия создания благоприятной безопасной среды для повышения мотивации и личностного роста лицеистов и педагогов.</p> <p>6. Сохранение, поддержание и оптимизация традиций лица и системы наиболее успешных практик сложившегося образовательного процесса; определение актуальных векторов реализации потребностей детей в исследовательской, творческой, проектной, волонтерской и т.п. деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в течение 5 лет в период с 2022 по 2026 год в три этапа:</p> <p>I этап – организационный (подготовительный) (2022 год): поиск социальных партнеров, разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга</p> <p>II этап – деятельностный (2023-2025 годы): повышение качества, обеспечения доступности, безопасности и открытости современного разностороннего образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования РФ, поддержание и адаптация традиций лица под условия, продиктованные процессами цифровой трансформации образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка</p> <p>III этап – аналитический (2026 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2030 года</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Упрочение позиции МБОУ «Лицей» в системе образования г.Новомосковска и Тульской области за счет сформированной образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для разностороннего личностного развития, предоставленные сложившейся системой социального партнерства.</p> <p>2. Переход образовательной организации на обучение по ФГОС основного общего образования третьего поколения.</p> <p>3. Положительная динамика основных показателей эмоционального климата в коллективе обучающихся и педагогов в</p>

	<p>результате развития системы социального партнерства и эффективного стиля управления в образовательном учреждении.</p> <p>4. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, совершенствование условий работы с одарёнными детьми в том числе посредством использования возможностей, предоставляемых социальными партнерами.</p> <p>5. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития образования.</p> <p>7. Совершенствование системы управления школой, в том числе системы ученического самоуправления и соуправления, отвечающей требованиям современного демократического общества</p> <p>8. Повышение уровня владения цифровыми навыками обучающихся и педагогических работников</p> <p>9. Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, поддержки детских инициатив.</p>
Контроль за реализацией программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям Программы. Публичный доклад (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных пунктов Программы на педагогических советах.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» г.Новомосковска – образовательная организация, представляющая собой сложившуюся систему, имеющую свою историю, репутацию, традиции и перспективы дальнейшего развития.

Специфичными характеристиками нашего учебного заведения являются:

- высокая степень интегрированности воспитательной составляющей во все образовательные процессы с момента основания лицея;
- насыщенность и интенсивность лицейской жизни;
- высокая степень мотивированности всех участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагогический коллектив) на достижение высоких результатов;
- бережное отношение к традициям лицея (конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Эврика», выпуск газеты «Лицейские ведомости», праздник Дня лицея и некоторые другие мероприятия, существующие в лицее практически с года основания и по сегодняшний день);
- стремление к развитию и укреплению единого разновозрастного сообщества учащихся (шефство старшеклассников над 5 и 6 классами, многочисленные творческие объединения, в состав которых входят учащиеся разных классов и возрастов, совместные экскурсии классов, День самоуправления и пр.)
- отсутствие в лицее начального звена общего образования;

– отсутствие закрепленной за учебным заведением территории: лицеисты приезжают на учебу не только из разных районов города Новомосковск, но и из близлежащих городов и поселков;

– с 2008 года МБОУ «Лицей» является базовой площадкой кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ИПК и ППРО) и работает над темой «Педагогические условия формирования социальной успешности личности лицеиста в контексте модели гуманистической воспитательной системы «Школа социального успеха».

Программа развития МБОУ «Лицей» на 2016-2021 год была нацелена на становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Сейчас перед коллективом лицея стоит задача по пересмотру программы, определению точек роста и разработке маршрута по достижению целей, которые должны отвечать вызовам современности, соответствовать основным направлениям развития общества, быть нацеленными на ориентиры Национального проекта «Образование» и согласовываться с идеями теории гуманистических воспитательных систем. Разработка новой программы развития обусловлена несколькими факторами:

- наличие высокой степени неопределенности и непредсказуемости внешней среды и ее требований к образовательному учреждению, особенно в условиях ограничительных противоэпидемиологических мер;
- недостаточностью ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- объективной необходимостью вовлечения в работу широких слоев лицейского сообщества и партнеров образовательного учреждения;
- осознанием необходимости именно системных преобразований.

При этом под развитием мы понимаем процесс управляемого развития, качественного преобразования образовательной организации, направленного на улучшение школы, процессов ее жизнедеятельности и результативности через осмысленное введение новшеств.

Программа развития МБОУ «Лицей» на 2022-2026 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной деятельности лицея и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательной организации. Программа является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития системы образования города и области.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

Программа строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБОУ «Лицей» всех заинтересованных в этом субъектов образовательного процесса, в том числе социальных партнеров.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные направления развития

образовательного учреждения. Программа содержит краткий анализ ситуации в школе, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития, правовое, организационное, кадровое и материально-техническое обеспечение развития системы образования в школе.

Программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития. Принципы построения данной Программы соответствуют основным принципам, указанным в программе модернизации образования – доступность, качество, эффективность и характеризуют вектор направленности всей системы образования, отвечая на вопрос: каким должно быть образование в России.

В своем развитии МБОУ «Лицей» ориентируется на следующие приоритетные ценности общества и культурно-образовательной среды: -обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, личностной направленности, образовательных потребностей и создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с приоритетными ценностями Программа развития - это целостная система действий, учитывающая потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, общественности, социума.

Реализация Программы развития предполагает изучать не только достижения прошлого, но и стратегии будущего, способы деятельности и инновационные технологии, которые будут необходимы в будущем. Обучающихся необходимо вовлекать в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества; - создание условий для раскрытия потенциала участников образовательного процесса и обеспечение сопровождения каждому обучающемуся. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для успешной социализации и максимального раскрытия способностей детей с признаками одаренности. Для этого в лицее должно более тесно взаимодействовать, сотрудничать с семьей, сделать более открытой систему управления для родителей (законных представителей) и общества.

Принципы построения Программы ориентированы на личность ребенка и создание условий для разностороннего развития его способностей и внутреннего духовного мира. Программа рассчитана на сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей, лицее в целом с социальными партнерами; на целенаправленное взаимодействие основного и дополнительного образования.

Программа направлена на обеспечение:

- потребности общества в передаче социального значимого опыта последующим поколениям;
- потребности МБОУ «Лицей» в сохранении традиций и имиджа лицея как ведущего образовательного учреждения города;

- потребности родителей и обучающихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов, в выборе профиля класса в средней школе как одного из условий получения равного доступа к качественному образованию;

- потребности государства, родителей, педагогов и обучающихся в создании организационно-педагогических условий для обеспечения образовательного процесса, ориентированного на сохранение и приращение здоровья его основных участников.

Таким образом, деятельность лицея направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное самоопределение участников образовательного процесса, и на основе этого повышение качества образовательного процесса.

Представляется, что именно это обеспечит:

- доступность качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного самоуправления;
- направленность деятельности как педагогического, так и ученического коллективов на творчество, поиск, самоопределение;
- создание благоприятного психологического климата в школе;
- положительную динамику вовлеченности лицеистов в учебно-воспитательную деятельность.

Проблемный анализ

В разработке программы коллективу необходимо предвидеть риски, обозначить проблемы и сильные стороны, подумать о возможностях, предоставляемых внешней средой, учитывать особенности контингента обучающихся лицея, его традиции и сложившийся уклад жизнедеятельности. При этом программа развития МБОУ «Лицей» должна соответствовать общим культурным требованиям, потребностям участников образовательных отношений и особенностям ситуации развития детства «здесь и сейчас», учитывать возможности лицея и идти в ногу с передовыми тенденциями развития общего образования.

Учитывая многолетний опыт работы в МБОУ «Лицей», принимая во внимание особенности внутреннего устройства нашей образовательной организации, мы провели системный анализ деятельности за предыдущие несколько лет и обозначили определенные моменты, требующие внимания при разработке новой программы развития.

Так, к числу **сильных сторон** лицея можно смело отнести:

- качество образовательных услуг, предоставляемых в лицее, соответствует ожиданиям общественности и имеет стабильно высокий уровень;
- сложившийся высококвалифицированный педагогический коллектив лицея, обладающий большим творческим и интеллектуальным потенциалом;
- действующую интегрированную систему учебно-воспитательной деятельности, имеющую свои традиции, ценностные ориентиры и потребности;
- высокий уровень мотивации обучающихся и их родителей к учебной, исследовательской, проектной и конкурсной деятельности;
- высокий уровень потребности детей и взрослых в различного рода активностях, в жизни лицея и социума в целом;

- гибкость системы за счет высокого уровня развитости надпредметных навыков всех участников образовательных отношений.

В процессе выявления сильных сторон были обнаружены и **проблемы**, такие как:

- отсутствие единой для коллектива перспективы развития, разобщенность педагогов и дефицит кадров, демотивирующий педагогов объем бумажной работы;
- закрытость системы; ограниченность возможностей, предоставляемых лицеем для реализации потребностей лицеистов; у большей части педагогов недоверие к внешней среде, нежелание выходить из зоны комфорта (за пределы школы, тиражировать опыт, переходить на дистант, эмоциональное выгорание);
- отток контингента учащихся (понижение количества поступающих в 5 и 10 класс)
- отсутствие возможности принятия коллегиальных решений, имеющих значение для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, детей, родителей, выпускников);
- не отвечающие потребностям лицеистов инфраструктура лицея и его предметно-эстетическая среда.

Анализ деятельности МБОУ «Лицей» в разрезе современных реалий также открыл ряд **возможностей**, которые можно выгодно использовать в сфере развития образовательной организации:

- глобальная информатизация открывает новые горизонты для поиска социальных партнеров и поддержания необходимых отношений, что способствует самореализации, повышению уровня самообразования, повышения квалификации, профориентации, социальных проб и для реализации самых смелых проектов;
- наличие учреждений высшего образования, культуры, спорта и пр., заинтересованных в налаживании партнерских отношений с образовательными организациями города;
- открытие «коридора развития», в том числе через активных выпускников;
- наличие мотивированных родителей и благодарных выпускников, готовых оказывать разнообразную поддержку;
- устойчивость имиджа лицея как образовательной организации, обеспечивающей качественное образование, своего рода готовый бренд.

Риски:

- эмоционально напряженная обстановка, сложившаяся из-за угрозы, вызванной пандемией, отсутствия стабильности, возникновения опасений, связанных с возможностью перехода на дистант и т.п.;
- ужесточение и/или длительное сохранение карантинных мер, угрожает успешному функционированию сложившейся воспитательной системы и несет риски угасания традиций и деформации сложившегося уклада жизнедеятельности лицея;
- возможный отток детей и педагогов из школы в новый строящийся центр «Созвездие».

Концепция развития МБОУ «Лицей»

Исходя из проведенного анализа деятельности лицея, его опыта как экспериментальной базовой площадки федерального и регионального уровня, можно сделать вывод, что благополучие и успех лицея зависят от степени удовлетворенности, комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса, сохранности традиций и ценностных ориентиров, а также осознания потребности в развитии и самосовершенствовании.

Таким образом, перспективной стратегической **целью** программы развития МБОУ «Лицей» становится развитие образовательной среды лицея через укрепление системы социального партнерства МБОУ «Лицей», способствующей успешной социализации, соответствующей запросам современного общества и действующей в интересах всех субъектов выходящих на муниципальное пространство детства. **Миссия** школы состоит в создании условий, способствующих максимальному раскрытию интеллектуального, творческого и социального потенциала каждого ребенка, что является основой процессов самоопределения и успешной самореализации лицеиста как личности, гражданина и достойного члена общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Совершенствование и обновление нормативно-правовой базы МБОУ «Лицей».
2. Развитие лицейского сообщества – сообщества вокруг общих интересов и общих ценностей, через поиск партнеров и заключение соглашений о сотрудничестве с вузами, учреждениями дополнительного образования, культуры и т.п.; через создание Управляющего Совета лицея – представителей администрации, педагогов, родителей, лицеистов и значимых деятельных выпускников, с целью обсуждения, разработки и воплощения в жизнь общего видения концепции лицея будущего.
3. Повышение эффективности использования кадровых ресурсов через обеспечение условий для личной инициативы и профессионального роста педагогов за счет учреждений-партнеров Высшего образования; повышение внутренней трудовой мотивации коллектива и каждого в отдельности путем создания комфортной и стимулирующей рабочей среды.
4. Создание безопасного и эффективного цифрового пространства лицея, в том числе подразумевающего отработанную систему действий, необходимых для перехода на дистанционную и/или гибридную форму обучения и максимального использования возможностей цифровой образовательной среды.
5. Развитие и совершенствование материально-технической базы лицея как обязательного условия создания благоприятной безопасной среды для повышения мотивации и личностного роста лицеистов и педагогов.
6. Сохранение, поддержание и оптимизация традиций лицея и системы наиболее успешных практик сложившегося образовательного процесса; определение актуальных векторов реализации потребностей детей в исследовательской, творческой, проектной, волонтерской и т.п. деятельности.

По итогам реализации поставленной цели и выполнения задач программы развития МБОУ «Лицей» можно будет достичь определенных **результатов**:

Направление	Качественные показатели	Количественные показатели
Образовательный	1. Результаты образования	1. Результаты образования

процесс	соответствуют модели выпускника и уровня результатов, прогнозировавшихся на основании возможностей обучающихся, результаты имеют положительную/стабильно высокую динамику (выше среднего по городу)	(учебные, воспитательные, развивающие) соответствуют требованиям действующих программ (результаты промежуточной и итоговой аттестации, анкетирование и опросы обучающихся); 2. Сохранность контингента учащихся и поступающих в 5 и 10 класс (кол-во чел.). 3. Школа стала более компетентной и продуктивной организацией (поддержание стабильно высоких результатов ЕГЭ (средний балл), этапов ВсОШ (участники/призеры/победители этапов), разнообразие результативных участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в вузовских олимпиадах (участники/призеры/победители), процент поступления выпускников на бюджет (%), повышение показателей участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства (участники/призеры/победители). 4. Разработана система цифрового документооборота МБОУ «Лицей» (наличие системы).
Процесс социализации и всестороннего развития лицеистов	1. Повышение общего организационного, образовательного и воспитательного фона лицея, за счет возможностей, предоставляемых партнерами созданы новые полезные возможности и свойства, позволяющие говорить о новом качестве. 2. Наблюдается устойчивое, ритмичное и результативное функционирование школы и продуманная система	1 Установлены новые социальные связи и отношения (положительная динамика в количестве и качестве партнеров). 2. Оптимизирована организационная структура школы. Создан управляющий совет (наличие совета, итоги работы совета, результаты анкетирования удовлетворенности получателей оказываемых услуг). 2. Процент занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

	<p>осуществления изменений.</p> <p>3. В образовательной системе существенно усилена интеграция между образовательными областями, учебной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.</p> <p>4. Создан более рациональный и комфортный для учащихся и персонала общий уклад школы.</p>	<p>внутри лицея находится на привычно высоком уровне (%).</p> <p>3. В условиях введения ограничительных мер сохранены основные традиции лицея.</p> <p>4. Разработана система цифрового документооборота МБОУ «Лицей» (наличие системы).</p>
--	--	---

Данная программа развития предполагает, что в результате ее реализации система жизнедеятельности МБОУ «Лицей» предстанет в новом качестве единого организма, в котором каждый орган (участники образовательных отношений: администрация, педагоги, лицеисты, родители лицеистов, выпускники, партнеры), в процессе тесного взаимодействия с другими, накапливает и раскрывает индивидуальный потенциал, и, таким образом, приносит вклад в совершенствование всего организма, главной особенностью которого станет способность к саморазвитию. **Образ лицея будущего** – это саморазвивающееся сообщество, в основе которого лежат интересы ребенка и традиции лицея. Это пронесенный через годы дух единства каждого лицеиста, педагога, выпускника с лицеем, поиск и приобщение к общему делу лицея новых соратников, партнеров, друзей «Для общей пользы». При этом **модель выпускника**, остающаяся неизменной на протяжении уже более десяти лет, не теряет своей актуальности. Выпускник лицея – это человек, обладающий такими характеристиками, как:

1. Способность к самоопределению и самореализации; осознающий себя как уникальную личность, осознающий свое место в современном мире, обладающий социальной адаптивностью.
2. Креативность, способность к творчеству (интеллектуальному, художественному, социальному), гибкость и критичность мышления.
3. Интеллектуальная развитость, способность к самосовершенствованию в познавательной деятельности в сфере профессиональных интересов.
4. Ориентированность на главные духовно-нравственные ценности общества (гражданственность, патриотизм, любовь к природе, трудолюбие, порядочность, толерантность, интеллигентность).
5. Обладающий высоким уровнем общей культуры (художественной, социально-политической, физической) и эстетического восприятия окружающего мира.

План реализации Программы развития

Задача	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные	Отметка о выполнении (+/-)
1. Совершенствование и обновление нормативно-правовой базы МБОУ «Лицей»	Анализ уже имеющихся локальных актов, проработка необходимых изменений, разработка, согласование, утверждение нормативно-правовой базы	2022 г.	Наличие отвечающей необходимым параметрам нормативно-правовой базы	Администрация	
2. Развитие лицейского сообщества – сообщества вокруг общих интересов и общих ценностей, через поиск партнеров и заключение соглашений о сотрудничестве с вузами, учреждениями дополнительного образования, культуры и т.п.; через создание Управляющего Совета лицея – представителей администрации, педагогов, родителей, лицеистов и значимых деятельных выпускников, с целью	Поиск социальных партнеров МБОУ «Лицей», заключение соглашений о сотрудничестве, разработка планов/программ	2022 г.	Не менее 5 соглашений о социальном партнерстве, наличие планов /дорожных карт совместной деятельности	Руководитель ОО, представители администрации	
	Формирование и «запуск» лицейского сообщества в среде, доступной всем участникам сообщества (в одной из социальных сетей)	2022 г.	Создание сообщества в социальной сети с максимальным охватом участников	Заместитель директора, председатель парламента, руководитель Совета родителей	
	Разработать концепцию Управляющего Совета лицея	2023 г.	Разработанная концепция, понимание образа и обозначение перспектив развития	Творческая группа педагогов	

обсуждения, разработки и воплощения в жизнь общего видения концепции лицея будущего.	Формирование Управляющего Совета – открытого органа управления лицейским сообществом	2023-2024 г.	Сформированный и регулярно заседающий совет, состоящий из представителей всех групп участников образовательного процесса	Творческая группа педагогов	
	Функционирование лицейского сообщества и Управляющего Совета	2023-2026 г.	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью ОО (результаты опросов, анкетирования)	Председатель Управляющего Совета, администрация лицея	
	Открытие новых возможностей для поиска спонсорской поддержки и привлечения дополнительного финансирования	2022-2026 г.	Наличие внебюджетных средств на счету и проведение текущего и необходимого ремонта здания и помещений	Управляющий совет	
3. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов через обеспечение условий для личной инициативы и профессионального роста педагогов за счет учреждений-партнеров Высшего образования;	Создание комфортных условий труда для педагогов (отведение места для учительской, проведение ремонта)	2022 г.	Наличие учительской	Зав.хозяйством	
	Своевременное внесение изменений в положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам МБОУ «Лицей»,	ежегодно в августе	Наличие утвержденного положения, соответствующего потребностям ОО и учитывающего интересы	Администрация	

повышение внутренней трудовой мотивации коллектива и каждого в отдельности путем создания комфортной и стимулирующей рабочей среды.	отвечающих реалиям		работников лицея		
	Повышение мотивации педагогов к саморазвитию и самообразованию, а также к участию в конкурсном движении за счет создания творческих групп и развития системы тьюторства/наставничества и коллегиальной поддержки	Разработка и модернизация нормативно-правовой базы 2022-2023 гг. Внедрение системы 2023-2026гг	Наличие нормативно-правовой базы Повышение показателей участия педагогов в конкурсном движении и повышения квалификации	Творческая группа Тьюторы, коллегиальный орган	
	Использование возможностей социального партнерства для непрерывного самосовершенствования и профессионального роста, участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и событиях по распространению опыта.	2023-2026 гг	Повышение показателей повышения квалификации, участия педагогов в конкурсном движении и мероприятиях по распространению передового опыта различного уровня, в том числе в рамках партнерских отношений с вузами страны	Кафедры, заведующие кафедрами	
	Снижение градуса эмоциональной напряженности за счет создания системы электронного	2023-2024 гг.	Перевод большей части документов внутреннего пользования в цифровой формат (планирование, отчетность, базы данных,	Кафедры, заведующие кафедрами	

	документооборота МБОУ «Лицей»		опросы, анкетирования)		
4. Создание безопасного и эффективного цифрового пространства лицея, в том числе подразумевающего отработанную систему действий, необходимых перехода на дистанционную и/или гибридную форму обучения и максимального использования возможностей цифровой образовательной среды.	Оптимизация системы традиционных общелицейских мероприятий с целью максимального сохранения их потенциала в условиях ограничительных мер и возможного перехода на дистанционное обучение	2022-2023 г.	Разработанный открытый банк качественного цифрового контента	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, кафедра кураторов	
	Максимально эффективное освоение цифровой среды школы за счет создания системы электронного документооборота МБОУ «Лицей»	2023-2025 г.	Перевод большей части документов внутреннего пользования в цифровой формат (планирование, отчетность, базы данных, опросы, анкетирования)	Кафедры, заведующие кафедрами	
5. Развитие и совершенствование материально-технической базы лицея как обязательного условия	Получение разрешения учредителя на оказание платных образовательных услуг и сдачи в аренду помещений МБОУ «Лицей»	2022 г.	Наличие разрешения	Администрация, специалист по закупкам и контрактной службе	

создания безопасной благоприятной среды для повышения мотивации и личностного роста лицеистов и педагогов.	Организация платных занятий базового курса иностранного языка для обучающихся 4 классов общеобразовательных школ города	2022 г.	Запуск курсов		
	Совершенствование предметно-эстетической среды лица за счет привлечения средств спонсоров, партнеров и оказание платных услуг.	2022-2026 г.	Получение средств за счет оказания платных услуг/ добровольных пожертвований/спонсорской поддержки	Директор, зав.хозяйством, заместители директора, сотрудники лица	
Сохранение, поддержание и оптимизация традиций лица и системы наиболее успешных практик сложившегося образовательного процесса; определение актуальных векторов реализации потребностей детей в исследовательской, творческой, проектной, волонтерской и т.п. деятельности.	Оптимизация системы традиционных общелицейских мероприятий с целью максимального сохранения их потенциала в условиях ограничительных мер и возможного перехода на дистанционное обучение	2022-2023 г.	Разработанный открытый банк качественного цифрового контента	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, кафедра кураторов	
	Поиск организаций-партнеров для максимально эффективной реализации потенциала лицеистов в интеллектуальном развитии, научно-исследовательской и творческой деятельности	2022 г.	Заключение соглашений/договоров о сотрудничестве	Зам.директора по НМР	

	Эффективное взаимодействие с организациями-партнерами	2022-2026 г.	Наличие результатов взаимодействия в виде повышения уровня заинтересованности лицеистов в реализации своего потенциала, результативности участия в конкурсном и олимпиадном движении, результатов итоговой аттестации.	Кураторы, учителя-предметники	
--	---	--------------	--	-------------------------------	--

Индикаторы и результаты реализации Программы

Наименование индикатора	Ед. изм.	Значение индикатора по годам				
		2022	2023	2024	2025	2026
Равный доступ к получению основного общего образования и среднего общего образования	%	100	100	100	100	100
Полнота реализации основных образовательных программ	%	100	100	100	100	100
Сохранение контингента обучающихся при поступлении в 5 и 10 класс и переходе с одного уровня образования на другой период	%	80	80	85	85	85
Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	%	100	100	100	100	100
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	0	0	0	0	0
Доля педагогов, системно применяющих информационные технологии в образовательном процессе и использующие электронные ресурсы	%	40	45	50	50	55
Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение на всех уровнях:	%	20	20	25	25	30

муниципальном, региональном, федеральном, международном, в том числе в рамках социального партнерства						
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, проводимых на всех уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном, в том числе в рамках социального партнерства	%	20	25	27	29	38
Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (данные платформы «Навигатор71»)	%\%	70/70	75/75	75/75	80/85	80/85
Удовлетворенность населения качеством информационной открытости школы посредством публикаций на сайте, в СМИ, публичных отчетов	%	70	70	75	80	80
Процент расширения (обновления) перечня образовательных услуг в системе дополнительного образования	%	10	15	15	15	20
Доля педагогических работников регулярно распространяющих педагогический опыт, в том числе в рамках социального партнерства	%	20	25	30	40	40
Доля педагогических работников регулярно повышающих свою квалификацию, в том числе в рамках социального партнерства	%	25	30	30	35	35
Доля обучающихся, включенных в исследовательскую проектную деятельность	%	70	80	85	90	100

Контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы развития МБОУ «Лицей» осуществляется администрацией лицея и руководителями структурных подразделений (кафедр) в соответствии с контрольными точками (этапами реализации). Промежуточные результаты ежегодного мониторинга реализации Программы предоставляются в рамках Публичного доклада (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных этапов и отдельных пунктов плана реализации Программы предоставляются в рамках педагогических советов.

Директор МБОУ «Лицей»

Николаева С.В.