

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей»

(протокол от 14.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Лицей»

от 4.04.2022 № 49-Д

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Лицей» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Руководитель	Николаева Светлана Валерьевна
Адрес организации	301 650 Тульская область г. Новомосковск, ул. Бережного, д.9
Телефон, факс	(48762)3-93-88
Адрес электронной почты	licei.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 10.09.2014 № 0133/01987, серия 71 ЛО1 № 0001201
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2014 № 0134/01182, серия 71 АО2 № 0000263; срок действия: 08.05.2027

II. Система управления организацией

Функции учредителя осуществляет Муниципальное образование город Новомосковск.

Организационная структура управления построена на сочетании административного и общественного участия. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами. Непосредственное руководство учебным заведением осуществляют директор и его заместители.

Директор:

Николаева Светлана Валерьевна, рабочий телефон: 3-93-88

Заместители директора:

Заместитель директора Захарова Ольга Владимировна, рабочий телефон: 3-82-47

Заместитель директора Балашова Татьяна Николаевна, рабочий телефон: 3-00-41

Заместитель директора Шестова Мария Алексеевна, рабочий телефон: 3-88-34

В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, педагог-психолог, руководители методических кафедр, заведующий хозяйственной частью.

К управлению лицеем привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители (родительские комитеты классов);
- ученики (орган ученического самоуправления (Парламент)).

Основными формами самоуправления в лицее являются общее собрание работников, педагогический совет, научно-методический совет, ученический Парламент, родительский комитет.

Полномочия работников осуществляются общим собранием работников, действующим на основании Положения об общем собрании работников.

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов работы лицея. Педагогический совет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности администрации и других органов самоуправления. Главным организационно-консультативным органом по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса является научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-

методическом совете.

Научно- методический совет является совещательным органом управления при директоре, способствующим решению приоритетных учебных, психолого-педагогических и научно- методических проблем деятельности.

Таким образом, можно утверждать, что в учреждении выстроена оптимальная система взаимодействия всех участников образовательных отношений, которая является эффективной формой организации управления и самоуправления

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха. Оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (Российская электронная школа, АИС «Сетевой город. Образование», Skype, ZOOM, Skysmart и др.).

Динамика наполняемости уровней образования

Средняя наполняемость классов по лицее составила 26,3 чел.

Наполняемость по уровням образования:

Основная школа – 27,6 чел.

Средняя школа – 23 чел.

В соответствии со ст.9 Закона «Об образовании в РФ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» обеспечивает выполнение ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Ориентируясь на социальный запрос, исходя из миссии, целей, а также на

потребности обучающихся и их родителей, на всех уровнях образования введены дополнительные предметы, курсы, модули.

Согласно ФГОС образовательный процесс - это не только процесс усвоения учениками системы знаний, умений и компетенций, но процесс развития личности ребенка, принятия им духовно-нравственных, социальных ценностей.

Воспитательная деятельность

В 2021 году в МБОУ «Лицей» принята и утверждена рабочая программа воспитания, которая согласно новым федеральным образовательным стандартам является неотъемлемой частью образовательной программы учреждения.

Цель воспитательной системы лицея, заключающаяся в формировании и воспитании социально успешной личности лицеиста, творческой, обладающей интеллектуальной, нравственной и этической культурой, творческим подходом к делу, реализуется в интеграции учебной и внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также при максимальном осуществлении освоения внешней среды и установления социального партнёрства в условиях провинциального города.

Для достижения поставленной цели необходимо решение *следующих задач*:

1. Реализовывать воспитательные возможности урока и комплекса общелицейских ключевых дел, развивать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Поддерживать инициативу лицеистов к самореализации и стимулировать ее через участие в деятельности лицейских объединений, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам, реализовывать их воспитательные возможности.
3. Реализовывать потенциал кураторства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни лицея.
4. Реализовывать потенциал социально-психологической службы лицея в процессе профессиональной ориентации лицеистов и способствовать успешному самоопределению подростков.
5. Поддерживать высокий уровень мотивации лицеистов к участию в конкурсной, исследовательской и проектной деятельности.
6. Развивать ученическое самоуправление, поддерживать его работу как на уровне лицея, так и классных коллективов.
7. Поддерживать высокий уровень мотивации лицеистов к участию в добровольческой (волонтерской) и социально полезной деятельности, реализовывать их воспитательный потенциал.

8. Развивать деятельность общелицейских СМИ (печатных, радио и электронных), реализовывая их воспитательный потенциал.

9. Совершенствовать технологии партнерства с семьями школьников, их родителями и/или законными представителями, в целях развития личностного потенциала детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Урок»

Цель – совершенствование и развитие единого интеграционного образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося.

Модуль «Общелицейские ключевые дела»

Цель – целенаправленное создание условий для становления духовно-нравственной сферы личности, формирования базовых ценностей и компетенций лицеистов, адаптация индивида к среде и его индивидуализация в среде, через включение ребенка в процесс саморазвития и приобретение им опыта успеха.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Цель – создание условий для развития творческой индивидуальности подростков на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей, а также благоприятных возможностей для самоопределения и самореализации детей в различных направлениях и видах деятельности.

Модуль «Кураторство»

Цель – формирование классных коллективов лицея, создание и поддержание благоприятной атмосферы, способствующей наиболее полному раскрытию разнообразных способностей лицеистов.

Модуль «Социально-психологическая служба»

Цель – создание и систематизация данных, являющихся опорной базой в деятельности участников учебно-воспитательного процесса, оказание консультационной и практической помощи.

Модуль «Самоуправление»

Цель – воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Модуль «Волонтерство и социально-полезная деятельность»

Цель – создание единого интеграционного пространства для подготовки учащихся

к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в обществе. Целенаправленное создание условий для становления духовно-нравственной сферы личности, самоосмысления себя как части мира, развитие ценностного отношения к себе и окружающим. Формирование экологического сознания и ответственного отношения к окружающей среде.

Модуль «Научно-исследовательская, конкурсная и проектная деятельность»

Цель – совершенствование и развитие единого интеграционного образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося.

Модуль «Школьные медиа»

Цель – создание благоприятных условий для мотивированного формирования важнейших социальных и культурных компетенций лицеистов.

Модуль «Профорентация»

Цель – выработка у лицеистов сознательного отношения к труду, навыков профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Модуль «Работа с родителями»

Цель – сотрудничество и взаимодействие лица и семьи, обеспечивающее единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания ребенка через освоение системы психолого-педагогических знаний, расширение уровня информированности родителей о жизни лица, расширение границ их причастности к образовательно-воспитательному процессу.

Система единого воспитательно-образовательного пространства лица в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, а также на реализацию современных воспитательных практик в условиях деятельности лица.

На базе лица в 2021 году действовало более 38 объединений, работающих по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности, а также по программам внеурочной деятельности социального, физкультурно-спортивного, общекультурного, общеинтеллектуального и духовно-нравственного направления. В объединениях дополнительного образования детей было занято порядка 73% обучающихся (264 человека из числа обучающихся 5-11 классов), при этом почти 70% этих детей посещает более 2 объединений. Процент обучающихся 5-11 классов, занятых

во внеурочной деятельности составляет более 70%. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности ведут 25 учителей и педагогов дополнительного образования. Условия, созданные в лицее, позволяют обеспечить обучающимся возможность выбора объединения или секции по нескольким направлениям.

Лицеисты успешно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней, имеют возможность проявить себя в любом виде деятельности. Главным условием для достижения высоких результатов является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей и способностей. На базе лицея функционирует Муниципальный клуб молодежных парламентских дебатов «Центениалы», в рамках деятельности которого дети участвуют в соревнованиях, турнирах и показательных выступлениях муниципального, регионального и международного уровня.

В 2021 году в лицее основан «Лицейский интеллектуальный клуб», который помогает детям в достижении предметных и метапредметных навыков. Лицеисты не только принимают участие в муниципальных квизах, но также являются авторами интеллектуальных игр для лицейского сообщества.

Особое внимание в отчетном году было уделено экологическому воспитанию лицеистов. В рамках соглашения о сотрудничестве с ТРОО «Экологическая защита» на базе лицея открыт пункт сбора вторсырья у населения, работу которого возглавляет волонтерский отряд. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности более 50% обучающихся были вовлечены в эко-деятельность и получали знания по программам «Основы экологических знаний» и «Основы экологического добровольчества».

Помимо кружков и творческих объединений, функционирующих на базе МБОУ «Лицей», лицеисты активно используют возможности, предоставляемые учреждениями дополнительного образования города и района, такими как ДДЮТ, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», МБОУ ДОД «ДЮСШ №1», МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», спортивно-оздоровительные комплексы «Олимп-1» и «Олимп-2», ДЖД и многих других.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из направлений деятельности лицея является повышение качества образования учащихся. Утверждены: Положение о внутренней оценке качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, план реализации Программы

"Повышение качества образования учащихся муниципальных образовательных организаций.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	370	364	368
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	6	5
	– в основной школе	10	9	17
	– средней школе			

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучалось	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	55	55	100	42	76	10	18	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	37	67	9	16	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	40	71	2	4	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	38	67	3	5	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	34	64	5	9	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	276	276	100	191	69	29	1	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучалось	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	44	44	100	20	45	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	20	47	17	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	40	46	24	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация.

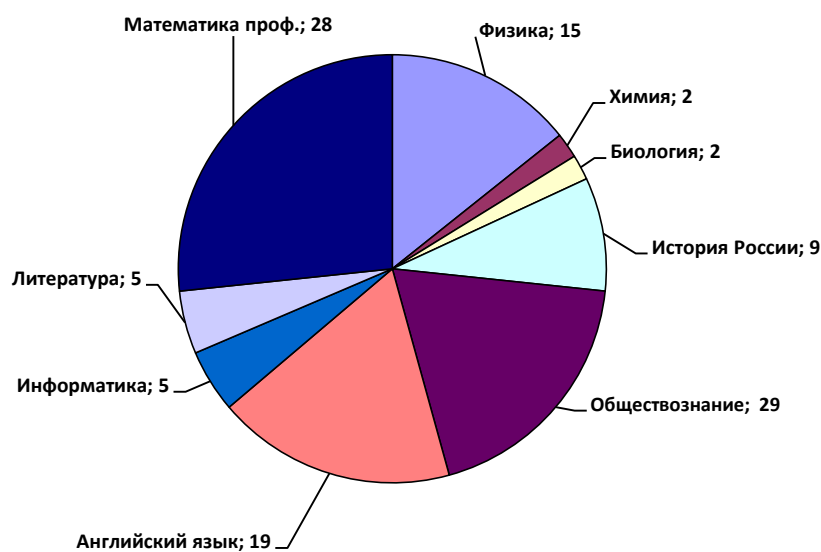
В 2020-2021 учебном году *государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования* проводилась с 31 мая по 25 июня 2021 г. К экзаменам допущены 43 учащихся 11-х классов.

Учащиеся МБОУ «Лицей» проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, обеспечивающего совмещение государственной итоговой аттестации выпускников ОУ и вступительных испытаний для поступления в ОУ среднего и высшего профессионального образования.

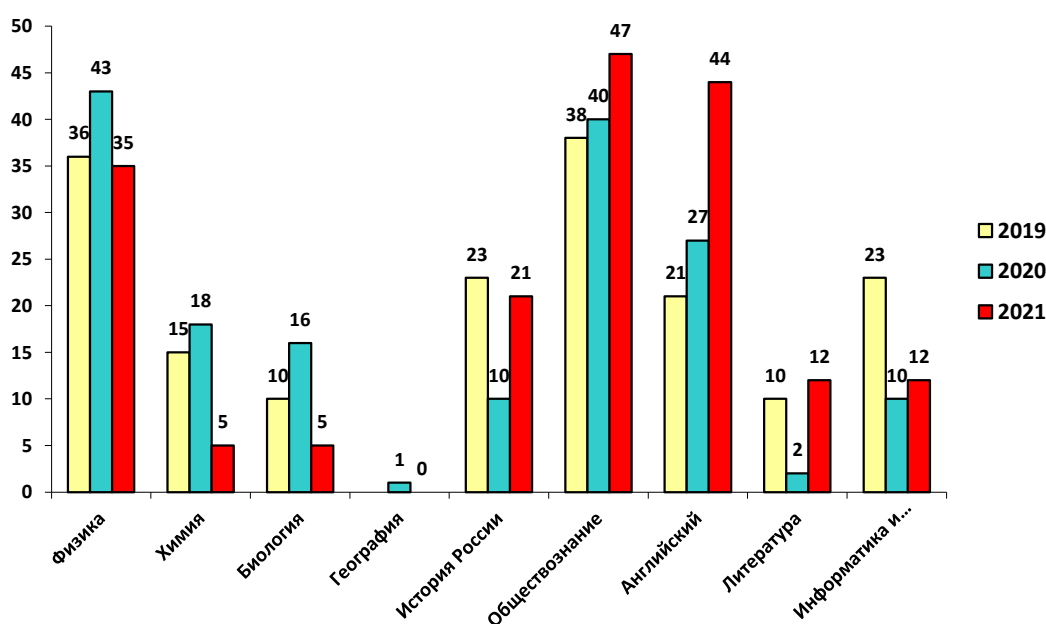
В 2021 году на территории муниципального образования город Новомосковск ЕГЭ проводился по двенадцати предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, литература, информатики и ИКТ, английский и немецкий языки. Обязательным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации для всех выпускников был русский язык. Остальные предметы обучающиеся сдавали по выбору, а могли ограничиться только

обязательным предметом. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было преодолеть минимальный порог по русскому языку. На итоговую оценку, выставляемую в аттестат о среднем общем образовании, результаты ЕГЭ не влияли, так как баллы не переводились в отметку.

Выбор лицестов представлен на диаграмме. Наибольшей популярностью пользовались обществознание, английский язык, физика, наименьшей – химия и биология. Одна из главных причин этого – требования вузов (определенный набор вступительных дисциплин). На эти данные мы обращаем внимание при планировании предпрофильной и профильной подготовки.



Сравнительные результаты выбора предметов (%)



Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	43	3	16	87,28
Математика (профильный уровень)	28	-	1	74,63
Физика	15	1	1	74,47
История	9	-	3	79
Химия	2	-	1	58
Обществознание	20	-	7	80,95
Литература	5	-	2	77
Биология	2	-	1	83,5
Информатика и ИКТ	5	1	1	85
Английский язык	19	-	13	89,05

В 2020-2021 учебном году *государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования* проводилась с 24 мая по 28 мая 2021 г., допущены 53 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

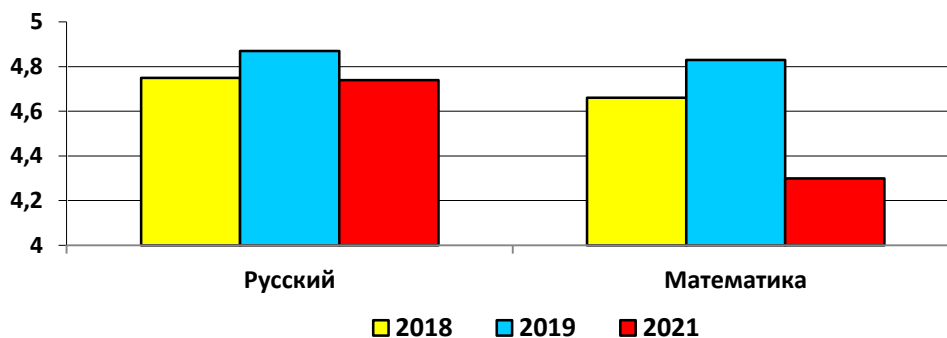
Результаты ОГЭ 2021 года

Предметы	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успев.	% кач.
Русский язык	53	17	35	1	0	4,74	100	98
Математика	53	41	11	1	0	4,30	100	98

Сравнительные результаты ОГЭ по среднему баллу

№ п/п	Предмет	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
1.	Русский язык	4,75	4,87	-	4,74
2.	Математика	4,66	4,83	-	4,30

Динамика результатов ОГЭ по среднему баллу



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	45	1	8	48	46	1	1	0
2020	50	44	4	2	49	45	2	2	0
2021	53	44	8	1	43	41	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по повышению качества знаний учащихся велась в соответствии с планом работы согласно положению о независимой оценке качества образования, который реализовывался по ряду направлений, в частности через повышение квалификации педагогических кадров, педагогические советы и научно-методический совет, проведение мониторинга качества образования (проведение ВПР), организацию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Это позволило добиться хороших результатов в учебной деятельности по итогам года и в ходе государственной (итоговой) аттестации 9, 11 классов.

Проведение ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» в марте - мае 2021 году в МБОУ «Лицей» были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 и 11 классах.

До всех участников образовательного процесса своевременно доведена информация о сроках проведения ВПР, мерах по обеспечению информационной безопасности, особенности участия в ВПР обучающихся с ОВЗ, информация по использованию результатов ВПР, информация об ответственности всех участников образовательного процесса на этапах проведения ВПР.

На сайте лицея в разделе «Мониторинг качества подготовки обучающихся, ВПР» размещены нормативные документы, образцы и описания проверочных работ, приказы о проведении ВПР, размещены телефоны горячей линии.

Для обеспечения получения в рамках проведения ВПР объективных результатов в МБОУ «Лицей» были обеспечены следующие условия:

- обсуждение Порядка проведения и анализа результатов ВПР на методических кафедрах, педагогических советах.
- объективное оценивание работ проводилось по стандартизированным федеральным критериям, без завышения и занижения результатов;
- организация на уровне образовательной организации контроля соблюдения всех требований к организации проведения ВПР;
- привлечение независимых наблюдателей на всех этапах ВПР

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «Лицей»	10	100%	9	Родители учащихся	Не выявлено

Всероссийские проверочные работы проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции.

Проверку ВПР осуществляли учителя, имеющий стаж преподавания предмета более 5 лет (категории учителей – первая, высшая).

Оценки за ВПР в журнал не выставлялись.

Выводы по итогам проведенных мероприятий.

- Анализ результатов ВПР в разрезе каждого обучающегося показал сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за соответствующий класс, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

- Анализ результатов ВПР в разрезе каждого класса, параллели показал сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за соответствующий класс, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

По результатам ВПР удалось определить проблемные поля, дефициты в виде недостаточно сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На заседании предметных кафедр учителей обсудили проблемные поля, провели анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов; определили какие основные блоки примерной основной общеобразовательной программы обучающиеся освоили недостаточно; какие мероприятия помогут повысить качество подготовки обучающихся к ВПР (повышение квалификации педагогов, организация работы учителя по повторению, изменение форм и методов работы с обучающимися при

изучении нового материала и закреплении).

Клас с	Предмет	Успеваемост ь	Качество знаний	Подтвердили		Не подтвердил и
				Балл совпадает, %	Выше балл %	Ниже балл, %
5	Математика	100%	98,1	77,4	20,8	1,9
5	Русский	100%	86,8	84,9	3,8	11,3
5	История	100%	87,8	61,2	10,2	28,6
5	Биология	100%	98,0	50,0	40,0	10,0
6	Математика	100%	83,6	74,5	5,5	20,0
6	Русский	100%	82,7	88,4	5,8	5,8
6	Биология	100%	96,2	69,2	26,9	3,9
6	История	100%	92,0	96,0	4,0	0
6	География	100%	96,2	88,5	11,5	0
6	Обществозна	100%	92,3	84,6	0	15,4
7	Математика	100%	84,0	88,0	8,0	4,0
7	Русский	100%	81,1	56,6	24,5	18,9
7	Биология	100%	82,7	73,1	5,8	21,2
7	История	100%	96,1	84,4	7,8	7,8
7	География	100%	88,8	88,7	0	11,3
7	Обществозна	100%	94,2	75,0	5,8	19,2
7	Физика	100%	81,3	47,9	37,5	14,6
7	Английский	100%	88,5	84,6	5,8	9,6
8	Математика	100%	78,3	78,3	8,7	13,0
8	Русский	100%	74,5	85,1	4,3	10,6
8	Биология	100%	84,0	72,0	0	28,0
8	История	100%	92,6	74,1	7,4	18,5
8	География	100%	84,0	92,0	0	8,0
8	Химия	100%	100	50	50	0
11	География	100%	97,6	90,2	4,9	4,9
11	История	100%	100	90,9	9,1	0
11	Физика	100%	84,2	73,7	15,8	10,5

Динамика результатов по обязательным предметам

№ п/п	Предмет	Качество знаний			
		2017-2018 (5 класс)	2018-2019 (6 класс)	2020-2021 (писали в 8 классе)	2021 (весна) (8 класс)

				за 7)	
1	Русский язык	97,1	73,7	81,3	74,5
2	Математика	83,1	92	82,2	78,3
3	История	93,9	98	93,2	92,6
4	Биология	75,5	86,6	82,9	84,0
6	География	-	80,8	66,7	84,0
7	Обществознание	-	88,3	93,5	-

Лицейсты по итогам Всероссийских проверочных работ показывают стабильно высокие результаты.

По итогам независимой оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

		Количество	%
1	Всего педагогов	29	100
2	Имеют образование:		
	Высшее педагогическое	27	93
	Высшее непедагогическое	2	7
	Среднее профессиональное	-	
	Начальное профессиональное	-	
	Среднее (полное) общее	-	
3	Имеют квалификационные категории:		
	Высшую	21	73
	Первую	3	10
	Сзд	5	17
	Без категории	-	0
4	Прошли курсовую переподготовку	27	93
5	Имеют стаж работы:		
	1-5 лет	-	0
	4-10 лет	2	7
	11-20 лет	2	7
	21-30 лет	20	69
	Свыше 30 лет	5	17
6	Награждены:		
	Почетным званием «Отличник народного просвещения РСФСР»	1	3
	Почетным званием «Почетный работник образования РФ	5	17
	Почетными грамотами МО РФ	13	45
	Почетными грамотами МО ТО	25	86

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды МБОУ «Лицей».

В условиях реализации новых образовательных стандартов актуальной становится такая организация информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, которая расширяет образовательное, в т. ч. цифровое пространство и обеспечивает траекторию движения от «Информации - к

знаниям и развитию».

Реализация образовательной программы МБОУ «Лицей» ориентируется на построение образовательного процесса, обеспечивающего основные требования ФГОС:

- компетентностные подходы к обучению;
- профильное обучение;
- раннее выявление и сопровождение одаренности;
- здоровьесбережение;
- медиаобразование;
- информационная культура участников образовательного процесса.

Школьная библиотека МБОУ «Лицей» обеспечивает информационную поддержку участников образовательного процесса на основе современных информационных технологий и представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 21992 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3674 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12271 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12271	3290
2	Педагогическая	154	70
3	Художественная	9255	1431
4	Справочная	180	62
5	Языковедение, литературоведение	160	58
6	Естественно-научная	130	30
7	Техническая	50	10
8	Общественно-политическая	70	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019, № 632 библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные

ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 320.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ “Лицей” - типовое. Право собственности - муниципальная собственность в оперативном управлении. Общая площадь - 3681,6 кв.м., количество этажей - 4. Проектная мощность - 500 человек.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, общая площадь - 14478 кв.м.

В учреждении создана необходимая учебно-материальная база для проведения полноценного образовательного процесса. Доступ в интернет обеспечен договором об оказании услуг с ПАО “Ростелеком”. В лицее оборудованы следующие кабинеты и помещения:

- кабинеты русского языка и литературы – 4;
- кабинеты английского языка – 4;
- кабинеты математики – 3;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии – 1;
- кабинет географии – 1;
- кабинет истории и обществознания – 2;
- кабинет домоводства – 1;

Кабинеты используются как для проведения учебных занятий, так и для внеклассной образовательной деятельности. Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, наглядными пособиями и методической литературой.

В лицее функционируют:

- столовая на 80 посадочных мест;
- актовый зал на 200 человек;
- спортивный зал размером 9*18 метров;
- библиотека с читальным залом на 20 читателей;

- тренажерный зал;
- гардероб на 450 человек;
- лыжная база;
- лекционный зал;
- конференц– зал;
- четыре туалетных комнаты.

В кабинетах проведены работы по замене оконных блоков, устройству подвесного потолка и замене светильников.

Лицей имеет достаточно хорошую материально-техническую базу для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся, стремится к ежегодному ее совершенствованию.

В рекреациях создана комфортная обстановка, располагающая к спокойному отдыху. На территории находятся спортивные площадки для баскетбола, волейбола, футбольное поле, велостоянка. Территория благоустроена благодаря совместной деятельности участников образовательного процесса, имеются зоны ландшафтного дизайна.

Условия для занятия физической культурой и спортом.

В лицее функционирует:

- спортивный зал;
- два тренажерных зала;
- спортивная площадка для баскетбола;
- спортивная площадка для волейбола;
- футбольное поле.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В лицее созданы условия для разнообразной досуговой и внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

Материально - технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- актовый зал оснащен современной акустической аппаратурой;
- помещения для занятий творческой деятельностью – слесарная и столярная мастерские и кабинет технологии;
- наличие видеопроекторной аппаратуры в актовом зале и учебных кабинетах.
-

Информационная поддержка по организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- наличие информационных стендов;
- освещение творческих достижений на сайте лицея, в газете «Лицейские ведомости»;
- расписание работы кружков;
- размещение грамот, дипломов, кубков в витрине коридора 1-го этажа и на стендах 3-го этажа;
- сменная выставка творческих работ обучающихся «Наш вернисаж».

Показатели деятельности МБОУ «Лицей»

(Согласно [п. 7](#) Порядка, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462](#)).

Показатели	Показатель	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	370	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	Человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277	Человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93	Человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	226/63	Человек/ (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,74	Балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4,30	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	87,28	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	74,63	Балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/ (процент)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	5/9	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	17/39	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	345/95	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе с учетом дистанционных форм участия: - регионального уровня; - федерального уровня ; - международного уровня	71/19 194/53 84/23	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	56/15	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	92/25	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	370/100	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	Человек/ (процент)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; со средним профессиональным педагогическим образованием	33/100 33/100 30/91 0 0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	23/70 19/58 4/12	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	1/3 6/18	Человек/ (процент)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	1/3 11/33	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	30/91	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	27/82	Человек/ (процент)
Инфраструктура		
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе Количество интерактивных досок Количество документ-камер Количество мультимедийных проекторов	80 11 5 18	Единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	24	Единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	Есть	Есть/Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	Есть Есть Есть Есть Есть	Есть/Нет
Наличие доступа в сеть Интернет Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Есть 370/100 есть	Человек/ (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	15	Кв. м.