

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»  
(МБОУ «Лицей»)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

Приказом от 17.04.2023.№ 40-Д

МБОУ «Лицей»

протокол от 14.04.2023 № 3

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» (МБОУ «Лицей»)
Руководитель	Николаева Светлана Валерьевна
Адрес организации	301650 Тульская область г. Новомосковск Ул. Бережного д.9
Телефон, факс	8 (48762) 30039
Адрес электронной почты	licei.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации МО г.Новомосковск
Дата создания	1991
Лицензия	От 10.09.2014 № 0133/01987, серия 71 ЛО1 № 0001201
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 № 0134/01182, серия 71 АО2 № 0002631; срок действия: до 8 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей»
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей» создано четыре предметных методических объединения (кафедры):

гуманитарных дисциплин;

естественнонаучных дисциплин;

математики и информатики;

иностранных языков.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5 - 9 классов ориентированы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	222
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	56
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 375 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

В первом полугодии 2021/22 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 - 8 х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля (социально-экономический, технологический, естественнонаучный). Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, технологический (с IT-подготовкой на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого в рамках сетевого взаимодействия) Таким образом, в 2022/23 учебном году в

полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	-	23
Технологический	Математика. Физика, Информатика, Химия	25	-
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	-	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание Экономика Право	41	47

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформированы классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской

деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение одного года.

В 2022-2023 году в МБОУ «Лицей» реализуется 45 программ курсов внеурочной деятельности: 24 для ООО и 21 для СОО.

*Программы курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах:*

Грамматика на отлично
Я и закон
Читаем на английском
За страницами учебника информатики
За страницами учебник английского языка 9
Я - лидер
Лицейские ведомости. Верстка
За страницами учебника физики 8
За страницами учебника физики 9
КЛИК
Клуб бардовской песни «Бригантина»
Решение экспериментальных задач по химии
За страницами учебника биологии
Баскетбол 8-9
За страницами учебник английского языка 5
Лицейские ведомости. Текст
Мой внутренний мир
Лицейские ведомости. Редактор
Баскетбол. 5
Мастерица
Я - рисую
Математика для каждого: от простого к сложному
Мастерство (овладение навыками написания сочинения)
Разговоры о важном



*Программы курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах:*

За страницами учебника географии
Поколение ЭКО
Обществознание: теория и практика
Патриот (поисковый отряд «Д.О.Н.»)
Функциональная грамотность
За страницами учебник английского языка 11
За страницами учебник английского языка 10
За страницами учебника информатики
За страницами учебник английского языка 11
Начальная атлетическая подготовка
За страницами учебник английского языка 11
Клуб бардовской песни «Бригантина»
Искусство устной и письменной речи
Живые организмы: строение, жизнедеятельность, систематика
Баскетбол
Английский без границ
Я и ты
Меткий стрелок
Занимательная физика
В мире информатики
Разговоры о важном

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются клакураторы.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Урочная деятельность», «Кураторство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»;

- *вариативные* – «Школьные медиа», «Основные общелицейские дела», «Внелицейские мероприятия», «Волонтерство и социально полезная деятельность», «Научно-исследовательская, конкурсная и проектная деятельность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные лицейские дела, акции, экскурсии, походы и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». В рамках этого модуля реализуется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». еженедельно по понедельникам проходит церемония выноса/поднятия Флага Российской Федерации и торжественное исполнение государственного Гимна, проводятся различные мероприятия, единые уроки, патриотические акции. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в лицее проведено 12 общелицейских мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих кураторов: Майоровой Е.А. (5-А класс), Константиновой В.В. (5-Б класс), Симакиной Е.А. (7-А класс), Зотовой И.Е. (7-Б класс), Валентиновой А.О. (8-Б класс), Соболевой О.А. (9-А класс), Орловой К.Г. (10-А класс), Дмитриевой Н.В. (10-Б класс).

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном кураторы проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Кураторы осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общелицейские дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Лицей» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Лицей» в 2022 году составил 61 процент.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года лицей реализовывал 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Клуб бардовской песни «Бригантина»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Клуб парламентских дебатов «Центениалы», «Английский и англичане», «Лицейский интеллектуальный клуб», «Про-Проект»);
- естественно-научное («Основы экологических знаний», «Основы экологического добровольчества»);
- техническое («Космическое путешествие»).

В первом полугодии 2022-2023 учебного года лицей реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Легкая атлетика и фитнес», «Юнармейский отряд «Центениалы»);
- социально-гуманитарное («Клуб парламентских дебатов «Центениалы», «Английский и англичане», «Клуб «28 петель», «Светская этика», «Лицейский интеллектуальный клуб», «Читаем по-английски»);

естественно-научное («Основы экологических знаний», «Основы экологического добровольчества»);

техническое («Космическое путешествие», «Углубленная проектная информатика: сильный старт»).

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года по дополнительного образования занимались 55 процентов обучающихся. В первом полугодии 2022-2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 6 процентов и составила 61 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения их количества.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Лицей» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В лицее закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	367
	– основная школа	275
	– средняя школа	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	5

	– в средней школе	9
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Кбвтт организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
5	56	56	15	33	1	2
6	56	56	14	31		3
7	52	52	9	27		4
8	56	56	4	38	1	2
9	56	56	4	34	1	7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>276</b>	<b>276</b>	<b>46</b>	<b>163</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
10	49	49	2	29	4	7
11	44	44	7	23	3	4
<b>10-11 кл.</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Итого</b>	<b>369</b>	<b>369</b>	<b>55</b>	<b>215</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно держится.

### Результаты ГИА-2022

В 2021-2022 учебном году *государственная итоговая аттестация за курс основной школы* проводилась с 19 мая по 22 июня 2022 г., допущены 56 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору (английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ).

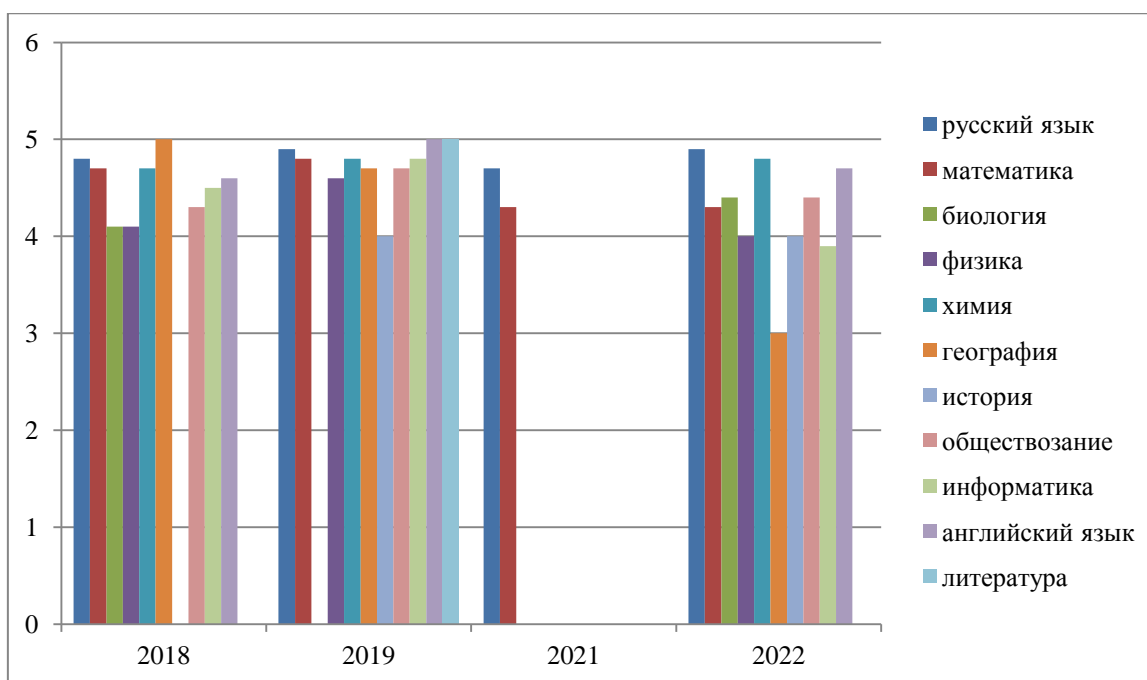
**Результаты государственной итоговой аттестации  
за курс основной школы в 2021-2022 учебном году**

Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
русский язык	56	50	4	2	0	96	4,9
математика	56	20	31	5	0	91	4,3
биология	8	4	3	1	0	88	4,4
физика	25	1	24	0	0	100	4,0
химия	6	5	1	0	0	100	4,8
география	1	0	0	1	0	0	3,0
история	6	2	2	2	0	67	4,0
обществознание	31	13	18	0	0	100	4,4
информатика и ИКТ	18	2	12	4	0	78	3,9
английский язык	17	12	3	1	0	94	4,7

**Динамика результатов ОГЭ**

Наименование предмета	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
русский язык	4,8	4,9	4,7	4,9
математика	4,7	4,8	4,3	4,3
биология	4,1	-	-	4,4
физика	4,1	4,6	-	4,0
химия	4,7	4,8	-	4,8
география	5,0	4,7	-	3,0
история	-	4,0	-	4,0
обществознание	4,3	4,7	-	4,4
информатика и ИКТ	4,5	4,8	-	3,9
английский язык	4,6	5,0	-	4,7
Литература	-	5,0	-	-





**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
XI классов за курс средней общей школы**

В 2021-2022 учебном году *государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы* проводилась с 26 мая по 21 июня 2022 г. К экзаменам допущены 44 учащихся 11-х классов.

Учащиеся МБОУ «Лицей» проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, обеспечивающего совмещение государственной итоговой аттестации выпускников ОУ и вступительных испытаний для поступления в ОУ среднего и высшего профессионального образования. Необходимые документы были представлены на стенде «Выпускникам о едином государственном экзамене». Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с Порядком проведения ЕГЭ, Положением о конфликтной комиссии, правилами поведения участников ЕГЭ. Прошла учеба с выпускниками по заполнению бланков регистрации и бланков ответов, проведены контрольные работы по русскому языку и математике по материалам, максимально приближенным к КИМам. Со всеми участниками образовательного процесса – учителями, выпускниками и родителями (законными представителями) проведены собрания, на которых изучались документы о ЕГЭ.

В 2022 году в традиционном была организована работа общественных наблюдателей из числа членов родительских комитетов десятиклассников лицея.

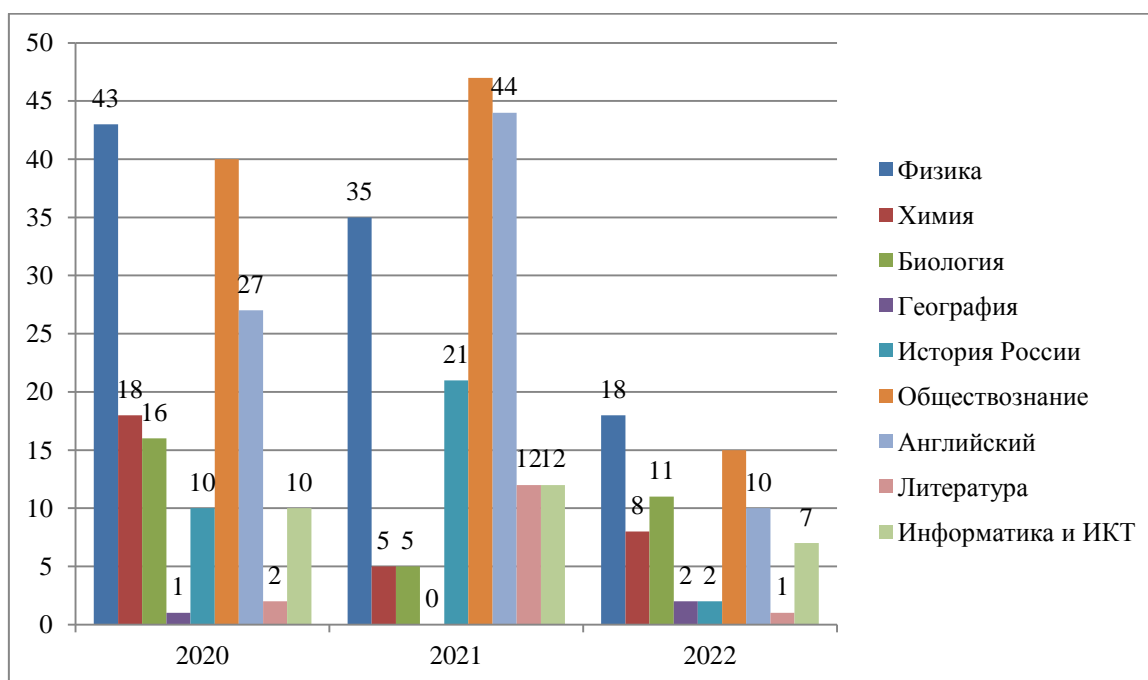
В 2022 году на территории муниципального образования город Новомосковск ЕГЭ проводился по двенадцати предметам: русский язык, математика, физика, химия,

биология, география, история России, обществознание, литература, информатики и ИКТ (КЭГЭ), английский и немецкий языки. Обязательным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации для всех выпускников был русский язык и математика (профильный и базовый уровни). Остальные предметы обучающиеся сдавали по выбору, а могли ограничиться только обязательным предметом. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике. На итоговую оценку, выставяемую в аттестат о среднем общем образовании, результаты ЕГЭ не влияли, так как баллы не переводились в отметку.

Выбор лицестов представлен на диаграмме. Наибольшей популярностью пользовались обществознание, английский язык, физика, биология, химия. Наименьшей – история, география, литература, информатика и ИКТ. Одна из главных причин этого – требования вузов (определенный набор вступительных дисциплин). На эти данные мы обращаем внимание при планировании предпрофильной и профильной подготовки.



## Сравнительные результаты выбора предметов



## Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
Русский язык	44	100	44	-	83,7
Математика (профильный уровень)	29	66	29	-	69,9
Математика (базовый уровень)	15	34	15	-	4,8
Физика	18	41	18	-	60,7
История	2	5	2	-	52,0
Химия	8	18	7	1	60,5
Обществознание	15	34	15	-	77,4
Литература	1	2	1	-	46,0
Биология	11	25	11	-	65,8

География	2	5	2	-	74,0
Информатика	7	16	7	-	68,3
Английский язык	10	23	10	-	87,4

### Сравнительные результаты ЕГЭ

	Предмет	2020	2021	2022
1.	Русский язык	83,3	87,28	83,7
2.	Математика профильный уровень	62,1	74,63	69,9
	Математика базовый уровень	-	-	4,8
3.	Физика	57,9	74,47	60,7
4.	Химия	64,3	58,00	60,5
5.	Биология	68,9	83,5	65,8
6.	География	46	-	74,0
7.	История	57,6	79,00	52,0
8.	Обществознание	69,2	80,95	77,4
9.	Английский язык	73,5	89,05	87,4
10.	Литература	70,5	77,00	46,0
11.	Информатика и ИКТ	72,2	85,00	68,3

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	45	1	8	48	46	1	1	0
2020	50	44	4	2	49	45	2	2	0
2021	53	44	8	1	43	41	2	0	0
2022	56	50	2	4	44	42	2	0	0

## Проведение ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора о проведении Всероссийских проверочных работ 2022 году в МБОУ «Лицей» были перенесены и проведены осенью 2022 года в 5-9.

До всех участников образовательного процесса своевременно доведена информация о сроках проведения ВПР, мерах по обеспечению информационной безопасности, особенности участия в ВПР обучающихся с ОВЗ, информация по использованию результатов ВПР, информация об ответственности всех участников образовательного процесса на этапах проведения ВПР.

На сайте лицея в разделе «ВПР» размещены нормативные документы, образцы и описания проверочных работ, приказы о проведении ВПР, размещены телефоны горячей линии.

Для обеспечения получения в рамках проведения ВПР объективных результатов в МБОУ «Лицей» были обеспечены следующие условия:

- обсуждение Порядка проведения и анализа результатов ВПР на методических кафедрах, педагогических советах.
- объективное оценивание работ проводилось по стандартизированным федеральным критериям, без завышения и занижения результатов;
- организация на уровне образовательной организации контроля соблюдения всех требований к организации проведения ВПР;
- привлечение независимых наблюдателей на всех этапах ВПР

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «Лицей»	34	100%	34	Родители учащихся	Не выявлено

Всероссийские проверочные работы проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции.

Проверку ВПР осуществляли учителя, имеющий стаж преподавания предмета более 5 лет (категории учителей – первая, высшая).

Оценки за ВПР в журнал не выставлялись.

#### ***Выводы по итогам проведенных мероприятий.***

- Анализ результатов ВПР в разрезе каждого обучающегося показал сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за соответствующий класс, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

- Анализ результатов ВПР в разрезе каждого класса, параллели показал сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за соответствующий класс, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

По результатам ВПР удалось определить проблемные поля, дефициты в виде недостаточно сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На заседании предметных кафедр учителей обсудили проблемные поля, провели анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов; определили какие основные блоки примерной основной общеобразовательной программы обучающиеся освоили недостаточно; какие мероприятия помогут повысить качество подготовки обучающихся к ВПР (повышение квалификации педагогов, организация работы учителя по повторению, изменение форм и методов работы с обучающимися при изучении нового материала и закреплении).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие одаренных школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 364 учащихся, что составляет (100 % от общего числа обучающихся 5-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе Учебная работа - ВсОШ.

### **Количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ**

Наименование показателя	Общее количество							
	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>364</b>
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	1	0	0	0	0	0	1	2
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	11	7	2	4	3	14	19	<b>60</b>
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	38	49	51	52	53	35	24	<b>302</b>
<b>Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>211</b>
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	14	16	10	10	16	13	9	<b>88</b>

Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	16	23	21	23	18	11	11	<b>123</b>
<b>Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>73</b>
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиады	6	8	10	8	4	10	9	<b>55</b>
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	1	1	4	4	4	2	2	<b>18</b>
<b>Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>229</b>

#### Динамика количества участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ

Наименование показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>377</b>	<b>361</b>	<b>363</b>	<b>364</b>



Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	2	0	6	2
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	21	45	78	60
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	354	316	279	302
<b>Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>224</b>	<b>219</b>	<b>216</b>	<b>211</b>
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	104	111	107	88
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	120	108	109	123
<b>Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>73</b>
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	52	58	47	55
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	18	19	20	18
<b>Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)</b>	<b>234</b>	<b>235</b>	<b>229</b>	<b>229</b>

Муниципальный этап является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие одаренных школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами муниципального этапа ВсОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

В муниципальном этапе ВсОШ по 19 предметам приняли участие 158 учащихся, что составляет (58 % от общего числа обучающихся 7-11 классов). Необходимо отметить, что значительное количество обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, тем самым увеличив число участия МБОУ «Лицей» в муниципальном этапе ВсОШ.

### Информация о количестве учащихся муниципального этапа

Наименование показателя	Количество участников по классам							Общее количество/%
	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>158/58</b>
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	11	18	27	17	15	<b>88</b>
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	7	11	16	13	12	<b>59</b>
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	2	1	2	3	3	<b>11</b>
<b>Численность учащихся, являющимися</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>51/20</b>

<b>призерами олимпиад, по классам обучения</b>								
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиады 1	0	0	6	6	7	9	7	<b>35</b>
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	3	3	3	3	4	<b>16</b>
<b>Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>17/6</b>
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиады 1	0	0	1	2	5	3	2	<b>13</b>
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	1	0	1	1	1	<b>4</b>
<b>Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>59/22</b>

является и призером и победителем по разным олимпиадам)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование показателя	Общее количество/%			
	18-19 (269 чел)	19-20 (265 чел)	20-21 (263 чел)	21-22 (264 чел)
<b>Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>169/63</b>	<b>169/64</b>	<b>140/53</b>	<b>158/58</b>
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>88</b>
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>59</b>
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
<b>Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>84/31</b>	<b>83/31</b>	<b>62/24</b>	<b>51/20</b>
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
<b>Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	<b>30/11</b>	<b>27/10</b>	<b>20/8</b>	<b>17/6</b>
Численность учащихся , являющимися победителями 1	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

олимпиады				
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения	<b>93/34</b>	<b>89/34</b>	<b>67/25</b>	<b>59/22</b>

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Участники муниципального этапа (чел.)										Всего
		VII класс		VIII класс		IX класс		X класс		XI класс		
		Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен	
1	Русский язык	0	5	2	3	1	4	3	2	2	5	27
2	Математика	1	4	3	3	4	1	5	1	3	1	26
3	Физика	1	2	2	4	4	0	6	0	4	2	25
4	Химия	0	0	2	1	4	1	1	0	1	2	12
5	Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	4	0	4	0	2	0	10
6	Биология	2	2	1	3	1	4	3	2	1	3	22
7	История	2	4	3	1	0	5	3	0	1	3	22
8	География	1	2	4	1	3	2	4	1	2	1	21
9	Английский язык	2	2	0	6	4	5	4	4	4	4	35
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	4	2	4	3	0	8	4	2	3	3	33
13	Литература	2	2	1	5	0	4	2	3	2	3	24
14	Астрономия	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
15	МХК	0	0	0	0	3	8	0	2	0	4	17
16	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2





17	Право	0	0	0	0	0	1	1	0	2
18	Технология	0	0	0	2	2	1	0	0	5
19	Физкультура	0	0	0	0	0	0	3	3	6
20	Экология	0	0	0	0	0	1	0	1	2
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего:	0	0	0	12	13	18	17	21	81

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по четырем и более предметам**

Семь призовых мест – 1 человек

Шесть призовых мест – 1 человек

Пять призовых мест - 1 человек

Четыре призовых места – 3 человека



**Динамика результатов регионального этапа ВсОШ  
на 2021-2022 учебный год по предметам**

		17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
		уч.год	уч.год	уч.год	уч. год	уч.год
	Астрономия	-	-	-	-	-
	Экология	-	2	1	3	1
	МХК	2	6	-	2	1
	ОБЖ	2	2	-	-	-
	Экономика	4	3	-	1	
	Математика	4	1	2(1 П)	3	3
	География	-	1	1	1	1
	Технология	-	2	-	1П	-
	Англ. язык	2	1	2	4(1П)	3
	Биология	-	1	3	1	1
	ИКТ	-	2	1	-	-
	Физика	4	5	2	2	3
	Обществознание	2	4	7 (1П)	5	2
	Литература	2	1	2	4	4
	Физическая культура	-	-	-	1	-
	Право	4	1	9	4	3
	Русский язык	2	4	2	4	5
	Химия	1	1	-	-	-
	История	1	1	1	2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>27</b>

**Динамика победителей и призеров  
регионального этапа ВсОШ**

УЧ. ГОД	ПОБЕДИТЕЛЕЙ	ПРИЗЁРОВ	ВСЕГО
2017-2018	1	28	29
2018-2019	2	36	38
2019-2020	2	31	33
2020-2021	2	36	38
2021-2022	0	27	27

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В Лицее накоплен значительный положительный опыт по организации работы педагогов и лицеистов в рамках подготовки к ВсОШ и созданы условия для их благоприятного и результативного взаимодействия.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется своевременная методическая поддержка педагогов;

кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Система аттестационной работы в Лицее основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

В МБОУ «Лицей» для проведения аттестации созданы необходимые условия:

- **Нормативные:** аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тульской области;
- **Информационные:** Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах;
- **Методические:** Проводятся индивидуальные консультации и собеседование с аттестующимися педагогами по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- **Организационно-содержательные:** Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы МБОУ «Лицей».

Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в Лицее стратегии формирования

квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в МБОУ «Лицей» оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в МБОУ «Лицей» осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиад.

Понятие образования в широком плане является исторически изменяющимся, что соответственно влечет за собой переориентирование его целей, функций, состава, появления новых образовательных структур и соответствующих социальных институтов. На современном этапе мирового экономического и общественного развития наиболее важной глобальной проблемой следует считать непрерывность образования педагога.

### **Непрерывное образование педагогов**

Непрерывное образование – это постоянное совершенствование знаний, умений и навыков человека, вызванное стремлением быть актуальным в существующей профессиональной и социальной среде.

Развитие системы российского образования тесно связано с практическим решением проблемы развития и роста профессиональной компетенции педагога.

Это в первую очередь должно проявляться в преодолении учителем собственных профессиональных барьеров и затруднений, в уходе от устоявшихся стереотипов педагогической деятельности, в овладении новыми, передовыми технологиями и способами профессиональной самореализации и самоактуализации, в приобретении способностей к самообучению, самоорганизации и саморазвитию.

Актуальность данного вопроса состоит в том, что повышение квалификации педагогов – один из наиболее острых вопросов в современной школе. Понятие педагогической квалификации неразрывно связано с понятием компетентности и компетенции. Повышение квалификации педагога происходит через повышение компетентности и профессионализма.

Условием успешности непрерывного образования является востребованность получаемых знаний в практической деятельности, их устремленность в будущее, проявленная в

расширении и углублении поля знаний по предмету, т.е. самообразование сегодня – успешность завтра.

В МБОУ «Лицей» созданы условия, при которых происходит формирование и развитие личности учителя, его профессиональный рост. Для организации непрерывного образования учителя в рамках методической работы использовались разнообразные формы работы: анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений, мониторинг профессиональных достижений, самообразование учителей, деятельность методических предметных кафедр и кафедры классных руководителей, временные творческие группы, семинары-практикумы, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д., в том числе с применением дистанционных форм работы.

Основными путями повышения квалификации в контексте непрерывного образования педагогов в МБОУ «Лицей» являются:

#### **Участие в научно - методической работе МБОУ «Лицей»;**

Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда как условие реализации качественного и доступного образования».

Методическая дискуссия «Организация выявления и сопровождения одаренных детей в МБОУ «Лицей». Формирование банка данных одаренных детей МБОУ «Лицей».

Семинар-обмен опытом «Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов».

Педагогический совет «Проектная деятельность как средство формирования УУД».

Методический семинар «Интерактивные педагогические технологии в реализации ФГОС основного общего образования».

#### **Трансляция профессионального опыта**

##### **На базе МБОУ «Лицей»:**

Муниципальный ресурсный центр «Оценка качества образования в инновационной ОО». (Захарова О.В.);

Муниципальный ресурсный центр «Развитие профессиональных компетенции учителей английского языка». (Дмитриева Н.В.);

Выступления педагогов МБОУ «Лицей» в рамках работы других ресурсных центров при поддержке МКУ ИМЦ:

«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Теоретические аспекты» (Балашова Т.Н.);

«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Практические аспекты» (Орлова К.Г.);

«Определение уровней формирования образовательных результатов обучающихся при изучении биологии. Особенности проведения ГИА в 2022 году» (Майорова Е.А.);

«Формирование функциональной грамотности на уроках географии» (Баландина Ж.В.);

«Методика решения заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ на движение Земли вокруг Солнца» (Баландина Ж.В.);

«Методика решения интегрированных заданий по географии» (Баландина Ж.В.);

«Формирование метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» (Баландина Ж.В.);

«Деятельность педагога в рамках подготовки к внешней оценке качества образования (ГИА) по математике» (Федулова Ж.В.);

«Изменения в структуре, в моделях и в содержании заданий КИМ ОГЭ и КИМ ЕГЭ по обществознанию. Особенности подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» (Зотова И.Е.);

«Планирование интегрированного урока химии и биологии» (Александрова О.А.)

Региональный семинар на базе ИПК и ППРО ТО «Зимняя школа молодого педагога», трансляция опыта (Зотова И.Е., Баландина Ж.В., Гончарова В.А.).

#### **Курсы повышения квалификации**

Педагоги планомерно повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года) по направлению «Актуальные вопросы преподавания предметов» и «Организация деятельности экспертов по проверке ГИА» на базе ИПК и ППРО ТО.

Проходит повышение квалификации в соответствии с выявленными затруднениями или современными тенденциями в образовании на базе Единый урок.РФ, ТУЛГУ, Академии Минпросвещения России, ТГПУ, Яндекс Учебник, Сферум и т.д преимущественно по направлениям: Цифровизация образования и Требования обновленных ФГОС.

- Дистанционное образование (КПК, вебинары, семинары, мастер-классы и т.д.);

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

Международная олимпиада учителей- предметников «ПРОФИ» по английскому языку, Призер (Дмитриева Н.В.);

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», Призер (Николаева С.В., Дмитриева Н.В.);

Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе», Победитель (Дмитриева Н.В.);

I Всероссийский форум классных руководителей, Победитель отбора (Беляева Е.В.);

Региональный этап всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», Победитель (Балашова Т.Н., Беляева Е.В., Дмитриева Н.В., Зотова И.Е.);



Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО-IT», Победитель (Шевченко Т.В.);

Региональный конкурс профессионального мастерства учителей английского языка, Призер (Орлова К.Г.);

Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК НАУКИ», Призер (Майорова Е.А.);

Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей физики, Победитель (Захарова О.В., Соболева О.А.).

Непрерывное профессиональное образование является большим стимулом для современной школы.

Важнейшей задачей школы сегодня является не формирование устойчивого набора знаний и умений, которые останутся с человеком до конца его жизни, а прежде всего воспитание способности производить и получать новые знания на протяжении жизни. Очевидно, что соответствующим умением должны обладать и сами педагоги.

В МБОУ «Лицей» созданы благоприятные условия для непрерывного качественного образования педагогов.

Результаты профессиональной деятельности педагогов находятся на высоком уровне.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Лицей» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В МБОУ «Лицей» в широком ассортименте в наличии методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом

совете, Положением о методических кафедрах, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы -9255 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3310 единиц в год;
- объем учебного фонда –12271 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12271	4125
2	Педагогическая	125	39
3	Художественная	9255	2134
4	Справочная	101	78
5	Языковедение, литературоведение	125	25
6	Естественнонаучная	140	43
7	Техническая	41	22
8	Общественно-политическая	85	31

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 24 посадочных места.

**Учащиеся на 100% обеспечены учебниками** из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Лицей» необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Созданы база данных «Учебники».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Лицей» - типовое. Право собственности - муниципальная собственность в оперативном управлении. Общая площадь - 3681,6 кв.м., количество этажей - 4. Проектная мощность - 500 человек.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, общая площадь - 14478 кв.м.

В учреждении создана необходимая учебно-материальная база для проведения полноценного образовательного процесса. Доступ в интернет обеспечен договором об оказании услуг с ПАО «Ростелеком». В лицее оборудованы следующие кабинеты и помещения:

кабинеты русского языка и литературы – 4;

кабинеты английского языка – 4;

кабинеты математики – 3;

кабинет информатики – 1;

кабинет физики – 1;

кабинет химии – 1;

кабинет биологии – 1;

кабинет географии – 1;

кабинет истории и обществознания – 2;

кабинет домоводства – 1;

Кабинеты используются как для проведения учебных занятий, так и для внеклассной образовательной деятельности. Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, наглядными пособиями и методической литературой.

В лицее функционируют:

столовая на 80 посадочных мест;

актовый зал на 200 человек;

спортивный зал размером 9\*18 метров;  
библиотека с читальным залом на 20 читателей;  
тренажерный зал;  
гардероб на 450 человек;  
лыжная база;  
лекционный зал;  
конференц– зал;  
четыре туалетных комнаты.

В кабинетах проведены работы по замене оконных блоков, устройству подвесного потолка и замене светильников.

Лицей имеет достаточно хорошую материально-техническую базу для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся, стремится к ежегодному ее совершенствованию.

В рекреациях создана комфортная обстановка, располагающая к спокойному отдыху. На территории находятся спортивные площадки для баскетбола, волейбола, футбольное поле, велостоянка. Территория благоустроена благодаря совместной деятельности участников образовательного процесса, имеются зоны ландшафтного дизайна.

Условия для занятия физической культурой и спортом.

В лицее функционирует:

спортивный зал;  
два тренажерных зала;  
спортивная площадка для баскетбола;  
спортивная площадка для волейбола;  
футбольное поле.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В лицее созданы условия для разнообразной досуговой и внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

Материально - технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

актовый зал оснащен современной акустической аппаратурой;  
помещения для занятий творческой деятельностью – слесарная и столярная мастерские и кабинет технологии;  
наличие видеопроекционной аппаратуры в актовом зале и учебных кабинетах.

Информационная поддержка по организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

наличие информационных стендов;

освещение творческих достижений на сайте лицея, в газете «Лицейские ведомости»;

расписание работы кружков;

размещение грамот, дипломов, кубков в витрине коридора 1-го этажа и на стендах 3-го этажа;

сменная выставка творческих работ обучающихся «Наш вернисаж».

## II. Показатели деятельности МБОУ «Лицей»

(Согласно [п. 7](#) Порядка, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462](#)).

Показатели	Показатель	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	375	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	Человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278	Человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97	Человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	270/72	Человек/ (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4.9	Балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4.3	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	83.7	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	69.9; 4.8	Балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	0	Человек/ (процент)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	5/9	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	9/20	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	356/95	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе с учетом дистанционных форм участия:		Человек/ (процент)
регионального уровня;	72/19	
федерального уровня ;	181/48	
международного уровня	75/20	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	222/79	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	97/100	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	1/0,02	Человек/ (процент)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	50/13	Человек/ (процент)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием; с высшим педагогическим образованием; со средним профессиональным образованием; со средним профессиональным педагогическим образованием	34/100 34/100 30/91 0 0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: с высшей; с первой	23/70 19/58 4/12	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет; больше 30 лет	1/3 6/18	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет; от 55 лет	1/3 11/33	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	30/91	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	27/82	Человек/ (процент)
<b>Инфраструктура</b>		



Количество компьютеров,используемых в учебном процессе	80	Единиц
Количество интерактивных досок	11	
Количество документ-камер	5	
Количество мультимедийных проекторов	18	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	24	Единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	Есть	Есть/Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; медиаатеки; средств сканирования и распознавания текста; выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; системы контроля распечатки материалов	Есть Есть Есть Есть Есть	Есть/Нет
Наличие доступа в сеть Интернет Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Есть 370/100 есть	Человек/ (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	15	Кв. м.