

## Отчет о проведении ВПР в МБОУ «Лицей».

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году» в марте - мае 2023 году в МБОУ «Лицей» были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 и 11 классах.

### **Обеспечение открытости и доступности информации о ВПР.**

До всех участников образовательного процесса своевременно доведена информация о сроках проведения ВПР, мерах по обеспечению информационной безопасности, особенности участия в ВПР обучающихся с ОВЗ, информация по использованию результатов ВПР, информация об ответственности всех участников образовательного процесса на этапах проведения ВПР.

На сайте лицея в разделе «ВПР» размещены нормативные документы, образцы и описания проверочных работ, приказы о проведении ВПР, размещены телефоны горячей линии.

Для обеспечения получения в рамках проведения ВПР объективных результатов в МБОУ «Лицей» были обеспечены следующие условия:

- обсуждение Порядка проведения и анализа результатов ВПР на методических кафедрах, педагогических советах.
- объективное оценивание работ проводилось по стандартизированным федеральным критериям, без завышения и занижения результатов;
- организация на уровне образовательной организации контроля соблюдения всех требований к организации проведения ВПР;
- привлечение независимых наблюдателей на всех этапах ВПР

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «Лицей»	10	100%	9	Родители учащихся	Не выявлено

Проверку ВПР осуществляли учителя, имеющий стаж преподавания предмета более 5 лет (категории учителей – первая, высшая).

Оценки за ВПР в журнал не выставлялись.

### **Выводы по итогам проведенных мероприятий.**

- Анализ результатов ВПР в разрезе каждого обучающегося показал сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за соответствующий класс, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

- Анализ результатов ВПР в разрезе каждого класса, параллели показал сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за соответствующий класс, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

По результатам ВПР удалось определить проблемные поля, дефициты в виде недостаточно сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На заседании предметных кафедр учителей обсудили проблемные поля, провели анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов; определили какие основные блоки примерной основной общеобразовательной программы обучающиеся освоили недостаточно; какие мероприятия помогут повысить качество подготовки обучающихся к ВПР (повышение квалификации педагогов, организация работы учителя по повторению, изменение форм и методов работы с обучающимися при изучении нового материала и закреплении).

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили Балл совпадает и выше, %	Не подтвердили Ниже балл, %
5	Математика	100%	98,1	84,0	16,0
5	Русский язык	100%	76,9	78,7	21,3
5	История	100%	100	88,8	7,0
5	Биология	100%	98,0	90,0	10,0
6	Математика	100%	87,8	87,8	12,2
6	Русский язык	100%	93,7	100	0
6	Биология	100%	76,9	80,8	19,2
6	История	100%	96,4	89,3	10,7
6	География	100%	92,9	82,2	17,8
6	Обществознание	100%	92,9	82,2	17,8
7	Математика	100%	93,8	85,5	14,5
7	Русский язык	100%	83,6	93,5	6,5
7	Биология	100%	77,4	87,0	13,0
7	История	100%	71,43	92,3	3,7
7	География	100%	88,9	81,5	18,5
7	Обществознание	100%	91,6	85,2	14,8
7	Физика	100%	58,3	37,5	62,5
7	Английский	100%	82,0	88,0	12,0
8	Математика	100%	86,9	82,6	17,4
8	Русский язык	100%	82,2	85,8	14,2
8	Биология	100%	85,6	81,9	18,1
8	История	100%	73,4	85,5	14,5
8	География	100%	95,8	83,3	16,7
8	Обществознание	100%	91,7	85,2	14,8
11	История	100%	89,9	88,9	11,1
11	Английский	100%	96,7	97,3	2,7

## **Динамика результатов по обязательным предметам**

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2020-2021 (писали в 8 классе за 7)	2021-2022 (весна) (8 класс)	2022-2023 (8 класс)
1	русский язык	81,3	74,5	82,2
2	математика	82,2	78,3	82,6
3	история	93,2	92,6	73,4
4	биология	82,9	84,0	77,4
6	география	66,7	84,0	95,8
7	обществознание	93,5	-	91,7

Лицейсты по итогам Всероссийских проверочных работ показывают стабильно высокие результаты.

### **Рекомендации по дальнейшему обеспечению проведения ВПР на уровне образовательной организации.**

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся;

- Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

- Учителям-предметникам осуществлять внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые менее всего сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

- Учителям-предметникам осуществлять внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не полностью сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

- При необходимости учителям-предметникам с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.