

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Лицей» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.	До 10.09.2021г.	Администрация МБОУ «Лицей»	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 21-22 учебного года, учащих в проекте формирования функциональной грамотности по: креативное мышление, математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая.	До 30.09.2021г.	Голубенко Ю.В.	База данных обучающихся 8-9 классов 21-22 учебного года, участвующих в проекте формирования функциональной грамотности по: креативное мышление, математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая.
3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: креативное мышление, математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая.	До 30.09.2021г.	Голубенко Ю.В.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: креативное мышление, математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая.
4.	Участие в региональных учебно-методических	По графику	Голубенко Ю.В.	Прохождение семинаров и

	семинарах по формированию функциональной грамотности.	ИПК		получение сертификатов.
5.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, соответствующими представителями по вопросам формирования функциональной грамотности.	На протяжении года	Голубенко Ю.В.	Организация стендов в МБОУ «Лицей» по направлению «Формирование функциональной грамотности».
6.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	На протяжении года	Голубенко Ю.В. Преподаватели МБОУ «Лицей» по соответствующим предметам	Система работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Внесение изменений в рабочую программу по соответствующим направлениям функциональной грамотности.
7.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	1 раза в семестр	Голубенко Ю.В. Преподаватели МБОУ «Лицей» по соответствующим предметам	План мероприятий МБОУ «Лицея» по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
8.	Прохождение заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: креативное мышление, математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая на сайте РЭШ.	На протяжении года	Голубенко Ю.В.	Выполнение заданий на формирование функциональной грамотности на сайте РЭШ.
9.	Использование тестовых заданий по развитию и контролю функциональной(креативное	На протяжении	Преподаватели МБОУ «Лицей» по соответствующим предметам	Результат диагностики.

	мышление, математической, читательской, естественнонаучной, финансовой) грамотности учащихся 8-9 классов для проведения диагностики уровня сформированности читательской, креативное мышление, математической, естественнонаучной и финансовой компетентности учащихся.	года		
10.	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	На протяжении года	Голубенко Ю.В. Преподаватели МБОУ «Лицей» по соответствующим предметам	Материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Социальный педагог

 / Голубенко Ю.В.